|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель Комитета образования Администрации Азовского ННМР  Омской области И.И. Келлер  « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. | УТВЕРЖДЕНО:  Директор МБОУ «Сосновская СОШ» АзовскогоННМР Омской области  М.А.Поликаренко  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Приказ № от 28.08.2015г  ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  протокол №1 от 28.08.2015 г |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Сосновская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Азовского немецкого национального муниципального района Омской области**

**на 2015 -2016 учебный год**

***Пояснительная записка учебного плана***

Учебный план МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа» начального, основного и среднего общего образования разработан на основании нормативно — правовых документов:

-Федеральныйзакон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г № 196;
* Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Омской области, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г.)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» ( зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2009г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.08.2009 г. № 320 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом МО и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.10.2009г.№ 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом МО РФ от 05 03. 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 1 февраля 2012 года № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённая приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года);
* письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 года № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ»
* Примерный учебный план для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу «Школа России»;
* Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении ФГОС ООО»;

С учетом

* Примерной основной образовательной программы ООО (fgosreestr.ru)
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
* Устав МБОУ «Сосновская СОШ»

**Учебный план состоит из:**

* учебного плана начального общего образования как части организационного раздела ООП НОО;
* учебного плана основного общего образования 6-9 классы с 5-ти дневной учебной неделей;
* учебного плана основного общего образования 5-9 классы как части организационного раздела ООП ООО;
* учебного плана среднего общего образования.

Раздел 3.1. (взят из ООП НОО)

**Примерный учебный план начального общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план является обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Особенность учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

– присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

– учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебный действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

– дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

УМК «Школа России» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в Программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

– признание решающей роли содержания образования, включающее способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

– формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

– развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

– воспитание физической культуры: осознания ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышения осведомленности в разных областях физической культуры, развития навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии

с нормами СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условии организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»). Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используются «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-. для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- режим обучения в течение года не более пяти уроков по 40 минут каждый;

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

-продолжительность учебного года во 2 классе - 34 недели.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 класс* | | *2 класс* | | *3 класс* | | *4 класс* | |
| *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* |
| *693* | *21* | *782* | *23* | *782* | *23* | *782* | *23* |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 438 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– математика и информатика (математика);

– основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Сосновская СОШ», состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (из примерной ООП НОО).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается по всем учебным дисциплинам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Предмет «Русский язык» ведется через программу по русскому языку «Обучение грамоте» (ГорецкийВ.Г. и систематический курс русского языка (В.П.Канакина, В.Г. Горецкий).

Учебник «Азбука», 1 класс (Горецкий В.Г.), является составной частью завершенной предметной линии «Русский язык» комплекта «Школа России». Учебно-методический комплект «Азбука. Обучение грамоте и чтению» организует обучение в логике постоянного развития речевой и интеллектуальной деятельности и изменения позиции школьника.

Систематический курс русского языка (В.П.Канакина, В.Г. Горецкий)предусматривает две линии: язык как лингвистическая наука и развитие речи .С введением предмета ОРКСЭ в 4 классе количество часов на преподавание русского языка в 4 классе уменьшено на 17 часов, программа корректируется и выводится в полном объеме.

Литературное чтение ( Климанова Л.Ф.) способствует формированию позитивного и целостного мировосприятия младших школьников, воспитывает нравственное, ответственное сознание, а также формируется функциональная грамотность школьника. С введением предмета ОРКСЭ в 4 классе количество часов на преподавание литературного чтения в 4 классе уменьшено на 17 часов, программа корректируется и выводится в полном объеме.

Учебный предмет «Иностранный язык» английский под редакцией М.З.Биболетовой и немецкий язык под редакцией И.Л.Бим, Л.И.Рыжова изучается со 2 класса по 4 класс.

Предмет «Математика» (М.И.Моро, М.А.Бантова и др.) развивает у обучающихся познавательные действия, математическое развитие младшего школьника, осваивает начальные математические знания.

Предмет «Окружающий мир»(А.А.Плешаков)в начальной школе – формирует исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе,метапредметных способов действий (личностных, познавательных,коммуникативных, регулятивных).

Предмет «Технология» (Н.И.Роговцева) в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих задач:

– развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;

– освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;

– воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества.

Предметом обучения физической культуре (программа под редакцией Ляха) в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Изобразительное искусство (Б.М.Неменский) в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально – образного, художественного типа мышления. Что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

«Основы религиозной культуры и светской этики». На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69, введен в обязательные для изучения предметы в начальной школе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулям «Основы светской этики», «Основы православной культуры» с письменного согласия родителей.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты. Проведение промежуточной аттестации обучающихся представлено в Программах отдельных учебных предметов в разделе «Тематическое планирование с описание основных видов учебной деятельности обучающихся».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка с 1по 4 класс в количестве 1 часа в неделю в каждом классе с целью реализации программы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Форма проведения** | **Дата** |
| Русский язык | 1а,1б | ВДР | сентябрь |
| КС | окончание 1 полугодия |
| ККР | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Математика | 1а,1б | ВДР | сентябрь |
| КР | окончание 1 полугодия |
| ККР | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Литературное чтение | 1а,1б | Проверка техники чтения | окончание 1,2 полугодия |
| КДР | Конец года |
| Окружающий мир | 1а,1б | тест | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Изобразительное искусство | 1а, 1б | Творческая выставка | 3 четверть |
| Технология | 1а,1б | Предметный проект | 3 четверть |
| Музыка | 1а,1б | Творческий концерт | 3 четверть |
| Физическая культура | 1а,1б | Сдача нормативов | Входной контроль  Конец года |
| Метапредметные результаты | 1а, 1б | Метапредметный проект | Конец года |
| Личностные результаты | 1а,1б | портфолио | Конец года |
| Русский язык | 2а,2б | ВДР | сентябрь |
| Русский язык | 2а,2б | КД | 1 полугодие |
| ККР | 2 полугодие |
| КДР | Конец года |
| Математика | 2а,2б | ВДР | сентябрь |
| КР | окончание 1 полугодия |
| ККР | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Литературное чтение | 2а,2б | Проверка техники чтения | окончание 1,2 полугодия |
| КДР | Конец года |
| Окружающий мир | 2а,2б | тест | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Иностранный язык | 2а,2б | ККР | Конец года |
| Изобразительное искусство | 2а, 2б | Творческая выставка | 3 четверть |
| Технология | 2а,2б | Предметный проект | 3 четверть |
| Музыка | 2а,2б | Творческий концерт | 3 четверть |
| Физическая культура | 2а,2б | Сдача нормативов | Входной контроль  Конец года |
| Метапредметные результаты | 2а, 2б | Метапредметный проект | 1, 2 полугодие |
| Личностные результаты | 2а,2 б | портфолио | Конец года |
| Русский язык | 3 | ВДР | сентябрь |
| КД | 1 полугодие |
| ККР | 2 полугодие |
| КДР | Конец года |
| Математика | 3 | ВДР | сентябрь |
| КР | окончание 1 полугодия |
| ККР | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Литературное чтение | 3 | Проверка техники чтения | окончание 1,2 полугодия |
| КДР | Конец года |
| Окружающий мир | 3 | тест | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Иностранный язык | 2а,2б | ККР | Конец года |
| ККР | Конец года |
| Изобразительное искусство | 3 | Творческая выставка | 3 четверть |
| Технология | 3 | Предметный проект | 3 четверть |
| Музыка | 3 | Творческий концерт | 3 четверть |
| Физическая культура | 3 | Сдача нормативов | Входной контроль  Конец года |
| Метапредметные результаты | 3 | Метапредметный проект | 1,2 полугодие |
| Личностные результаты | 3 | портфолио | Конец года |
| Русский язык | 4а,4б | ВДР | сентябрь |
| КД | 1 полугодие |
| ККР | 2 полугодие |
| КДР | Конец года |
| Математика | 4а,4б | ВДР | сентябрь |
| КР | окончание 1 полугодия |
| ККР | Конец года |
|  |  | КДР | Конец года |
| Литературное чтение | 4а,4б | Проверка техники чтения | окончание 1,2 полугодия |
| КДР | Конец года |
| Окружающий мир | 4а,4б | тест | Конец года |
| КДР | Конец года |
| Иностранный язык | 4а,4б | ВДР | сентябрь |
| ККР | Конец года |
| Изобразительное искусство | 4а,4б | Творческая выставка | 3 четверть |
| Технология | 4а,4б | Предметный проект | 3 четверть |
| Музыка | 4а, 4б | Творческий концерт | 3 четверть |
| Физическая культура | 4а,4б | Сдача нормативов | Входной контроль  Конец года |
| Метапредметные результаты | 4а,4б | Метапредметный проект | 1,2 полугодие |
| Личностные результаты | 4а,4б | портфолио | Конец года |

Список сокращений

ВДР –входная диагностическая работа

КДР – комплексная диагностическая работа

ККР- комбинированнаяконтрольная работа

КС- контрольное списывание

КД- контрольный диктант

**Учебный план начального общего образования**

**( 5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов (по классам) | | | | | | | | Всего |
| ***I*** | | ***II*** | | ***III*** | | ***IV*** | |
| ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | **675** |
| Литературное чтение | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 3 | 102 | **506** |
| Иностранный язык | - | - | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | 4 | 136 | 4 | 136 | 4 | 136 | **540** |
| Обществознание и окружающий мир | Окружающий мир | 2 | 66 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **135** |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **135** |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | **405** |
| **ИТОГО** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | **21** | **693** | **23** | **782** | **23** | **782** | **23** | **782** | **3039** |

**Пояснительная записка основного общего образования**

**6-9 класс**

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана – 2004, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09 марта 2004 года, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889. от 03 Июня 2011 г. N 1994

Базисный учебный план для 6-9 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут.

В базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; компонент образовательного учреждения – не менее 20%.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Преподавание русского языка ведётся по программе под редакцией Т.А.Ладыженской (5-8 класс), Л.А.Тростенцова. (9 класс). На изучение русского языка отведено следующее количество часов: в 6 классе – 5 часов, 7 – 5 часов, 8 – 3 часа. 9 – 2 часа .

Преподавание литературы ведётся в соответствии с государственным образовательным стандартом и с учётом принципа преемственности по программе литературного образования (под ред. Г.С.Меркина) в 6 - 9х классах. Количество часов преподавания литературы соответствует требованиям Базисного плана и программы: с 6 по 8 класс по 2 часа в неделю, 9 класс 3 часа в неделю.

Преподавание английского языка ведётся в соответствии с Базисным планом и государственной программой обучения иностранному языку. На обучение английскому языку и немецкому языку в школьном учебном плане отведено по 3 часа с 6-9 класс. Немецкий язык ( по учебнику под ред. И.Л.Бима), английский язык(по учебнику по ред. М.З.Биболетовой). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения языка на функциональном уровне.

В учебный предмет «Математика» входят: математика (6кл.), алгебра, геометрия (7-9 кл.). Преподавание математики в основной школе осуществляется в соответствии с рекомендациями Департамента общего среднего образования Министерства РФ от 03.06.1999 №893/11-12. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по математике включает знания и умения не только по арифметике, алгебре, геометрии, но и вводятся элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности, начиная с 7 класса.

Обучение курсу информатики основывается на руководстве нормативными документами Министерства образования РФ (приказ Министерства образования Омской области от 01.07.04 №6670. Изучение информатики и ИКТ призвано обеспечивать всеобщую компьютерную грамотность. Преподавание данного предмета ведется в 7,8 классах в объеме 1 часа в неделю, в 9 – 2 часа в неделю. В 7 классе часы взяты из компонента образовательного учреждения для формирования навыка пользователя персонального компьютера, формирования ключевых понятий компьютерной грамотности, направленных на развитие творческого потенциала учащихся.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Преподавание физики в 7-9-х классах ведётся в соответствии с Базисным планом и учебными программами - 2 часа в неделю.

Преподавание химии ведётся с 8 по 9 класс в соответствии с Базисным планом и требованиями программы- 2 часа в неделю.

Учебные предметы «География», «Биология» изучаются с 6 по 9 класс в объеме 2 часов в неделю. В 6 классе данные предметы преподаются с использованием компонента образовательного учреждения в объеме 2 часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для выполнения требований к уровню подготовки учащихся по данным предметам.

Преподавание истории ведется с 6 по 8 класс в объёме 2 часов в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю (для реализации программы из компонента образовательного учреждения взят 1 час).

Реализация стандарта по предмету «История» в 5 классе осуществляется в рамках курса «История древнего мира», в 6 классе - в рамках двух курсов «История средних веков» и «История России», в 7-8 классах в рамках двух курсов «История России» и «Новая история», в 9 классе - «История России» и «Новейшая история», причем 2/3 учебного времени ориентировано на изучение социально экономических, политических, этнокультурных аспектов России в новейшее время. Итоговая оценка за курс основной школы выставляется по предмету «История».

Предметная область «Искусство» федерального компонента государственного стандарта общего образования представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, способствующими развитию эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства, формирования устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. Учебный Предмет «Искусство» в 8-9 классах преподается в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Содержание предмета «Технология» определяется согласно Федеральному компоненту государственного стандарте общего образования и решения коллегии Комитета по образованию Администрации Омской области от 04.06.1996 №5. Данный предмет способствует овладению общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасным приемам труда.

Учебный предмет «Технология» в 8 классе преподается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в соответствии с письмом Минобразования РФ от 14. 09.99 №8 714/11-12 в объеме 1 часа в неделю. Целью данного учебного предмета является развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Предметом обучения физической культуре является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Обучение ведется по трехчасовой программе согласно методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889.

В рамках предпрофильной подготовки учащимся 8 - 9-го классов предложены индивидуально-групповые занятия за счёт часов компонента образовательного учреждения: русский язык, математика, английский язык по 0,5 часа, биология, физика по 0,25 часа в неделю в 8 классе; русский язык, математика – по 1 часу в неделю в 9 классе.

Данные элективные курсы помогут обучающимся 8 - 9-го класса сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, а также подготовиться к новой форме сдачи ОГЭ. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

Также в целях обеспечения предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов в школе ведется спецкурс «В поисках своего призвания».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 6 классе элективный курс «Путешествие по Англии». Задачи данного курса: создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка, вести на английском языке беседу страноведческого характера.

Все учебные курсы образовательных областей ведутся по государственным программам и учебникам, входящим в региональный компонент учебных пособий (Письмо Главного управления образования Омской области от 08.12 05 №03-2255).

В данном учебном плане прослеживается преемственность и перспективность в обучении по основным курсам, соответствие учебного плана стандартам.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации**

**В 6-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Дата | Периоды освоения учебных предметов | | | |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 1полугодие | КР (диктант, грамматическое задание) | ККР | Сжатое изложение | ККР |
|  | 2 полугодие |  |  | ККР (тест+ изложение | ККР |
| Литература | 3 четверть | КР | КР | КР | КР |
| Иностранный язык | 2 полугодие | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму |
| Математика | 2 полугодие | КР | - | - | - |
| Алгебра |  | - | КР | КР | КР в формате ГИА |
| Геометрия | 2 полугодие | - | Устный зачет | ККР | КР в формате ГИА |
| История | 1 полугодие | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание | 3 четверть | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | 3 четверть | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Биология | 2 полугодие | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физика | 3 четверть | - | КР | КР | КР |
| Химия | 1 полугодие | - | - | Тест | КР |
| Информатика и ИКТ | 3 четверть | - | - | Проект | Проект |
| Технология | 2 полугодие | Проект | Проект | Проект | - |
| Музыка | 1 полугодие | Проект | Проект | - | - |
| Изобразительное искусство | 3 четверть | Художественная выставка | Художественная выставка | - | - |
| Искусство | 3 четверть | - | - | Тест | Тест |
| Физическая культура | ВКР  2 полугодие | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 3 четверть | - | - | Тест | - |

**Учебный план**

**Основное общее образование**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 102 | 102 | 102 | 68 | 374 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 102 | 306 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 680 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Физика |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 | 34 | 34 | 204 |
| Технология | 68 | 68 | 34 |  | 170 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 34 |  | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 408 |
| Итого: | 850 | 986 | 1054 | 1020 | 3910 |
| Компонент  образовательного учреждения (5 - дневная неделя) | 170 | 102 | 68 | 102 | 442 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 4352 |

**6 – 9 класс**

**Недельный учебный план**

**основного общего образования (6- 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | Всего |
| 6а | 6б | 7 | 8а | 8б | 9 |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 23 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | 10 |
| Математика (алгебра) |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика (геометрия) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого: | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 31 | 182 |
| **Компонент  образовательного учреждения** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | 9 |
| «Путешествие по Англии» | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Компьютерная графика |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Трудные вопросы в изучении грамматики |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| «Процентные расчеты на каждый день» |  |  |  | 0,25 | 0.25 |  | 0,5 |
| Элективный курс «Модуль» |  |  |  | 0,25 | 0,25 |  | 0,5 |
| «Теория и практика сочинений разных жанров |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Юный химик |  |  |  | 0,5 | 0.5 |  | 1 |
| Решение экспериментальных задач по физике |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| «Решение задач основных тем курса математики» |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого: | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 191 |
| Предельно допустимая аудиторная  учебная нагрузка при 5-дневной  учебной неделе (требования СанПиН) | 30 | 30 | 32 | 33 | 33 | 33 | 191 |

**Пояснительная записка среднего общего образования**

**10-11 класс**

(5 – дневная рабочая неделя)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

**Особенности учебного плана 10 класса**

Учебный план обеспечивает условия для свободного конструирования собственного индивидуального учебного плана каждым учащимся школы, основанные на индивидуальном выборе ученика. При организации обучения в 10 классе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, введены профильные предметы: русский язык, обществознание; базовые предметы: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. Базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

При организации обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, введены элективные курсы по учебным предметам: математика, история, физика, информатика.

Принципы базисного учебного плана для 10 класса основаны на сочетании профильных, базовых предметов и элективных курсов по выбору учащихся с учетов нормативов учебного времени, установленных СанПиНами, по которым выстраиваются индивидуальные учебные планы обучающихся.

Такой подход предоставляет возможность обучающимся составить индивидуальный план с учетом его возможностей и профессиональных предпочтений.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми предметами являются: «литература», «иностранный язык», «математика», «история», «физическая культура», «география», «физика», «химия», «биология», а также интегрированный учебный предмет «обществознание (включая экономику и право)». Общее количество часов, отведенное на изучение базовых учебных предметов федерального уровня в 10 классе составляет 26 часов.

Изучение русского языка (профильный уровень) предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). Содержание курса ориентировано на духовное, эстетическое воспитание, формирование языковой грамотности, обучение школьников речевому этикету в общении.

Содержание программы по литературе призвано обеспечить приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебными предметами: немецкий и английский язык. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Целью обучения иностранному языку в старшей школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать сложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетентности в области иностранного языка. На изучение иностранных языков в средней школе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами: алгебра и начала анализа, геометрия. Данные предметы ориентированы на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образования человека. Целью изучения алгебра и начала анализа является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов. Цель курса геометрии - усвоение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, необходимых для изучения смежных предметов.

«Обществознание (включая экономику и право)» (профильный уровень) включает в себя предметы: история, обществознание. Учебные предметы имеют цель:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности и до нашего времени;

- развитие способностей у учащихся на основе исторического анализа осмыслить события и явления действительности;

- формирование ценностных ориентации и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав личности и демократических ценностей;

- развитие интереса и уважения к истории и культуру своего и других народов.

Реализация стандарта по предмету «История» осуществляется в рамках двух предметов: «История России» и «Всеобщая история». Итоговая оценка за курс средней школы выставляется по предмету «История».

«Естествознание» представлено следующими предметами: биология, химия, физика, география. Предметы имеют цель:

- формирование знаний об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой;

- формирование знаний основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, доступных обобщению мировоззренческого характера;

- формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для 10 класса представлен в объёме по 1 часу в неделю предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ». Согласно приказу Минобразования России от 20.08.2008 г № 241и письма Минобразования РФ от 14.05.1999 №714/11-12 при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся 5-дневные учебные сборы для юношей 10 классов, с целью приобретения практических военных навыков.

Компонент образовательного учреждения используется также для углубления предметов, «Русский язык», «Общесвознание» обязательных для сдачи ЕГЭ и профессиональной ориентации.

На элективные учебные предметы среднего звена отводится 5 часов. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С учетом индивидуальных потребностей по запросу учащихся и их родителей предлагаются следующие элективные учебные курсы, составленные в соответствии примерными образовательными программами среднего общего образования повышенного уровня : математика - 2 часа в неделю, физика, история, информатика – по одному часу в неделю.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов и элективных курсов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана в объёме 34 недельных учебных часов в режиме 5-дневной учебной недели.

**Особенности учебного плана 11 класса**

В 11 классе для изучения выбран оборонно-спортивный профиль. При организации оборонно-спортивного профиля, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, введены профильные предметы: основы безопасности и жизнедеятельности, физкультура; базовые предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание(включая экономику и право), физика, биология, химия. Базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента, направленны на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

. Часы, отведенные на преподавание базовых предметов, используются следующим образом: учебные предметы «Русский язык» и «Литература» представлены предметами: русский язык и литература.

Изучение русского языка предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение). Содержание курса ориентировано на духовное, эстетическое воспитание, формирование языковой грамотности, обучение школьников речевому этикету в общении.

Содержание программы по литературе призвано обеспечить приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы; развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен учебным предметом: английский язык. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Целью обучения иностранному языку в старшей школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать сложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка. Это предполагает достижение школьниками минимального достаточного уровня коммуникативной компетентности в области иностранного языка. На изучение иностранных языков в средней школе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами: алгебра и начала анализа, геометрия. Данные предметы ориентированы на обеспечение подготовки учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образования человека. Целью изучения алгебра и начала анализа является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов. Цель курса геометрии - усвоение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, необходимых для изучения смежных предметов.

«Обществознание (включая экономику и право)» включает в себя предметы: история, обществознание. Учебные предметы имеют цель:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древности и до нашего времени;

- развитие способностей у учащихся на основе исторического анализа осмыслить события и явления действительности;

- формирование ценностных ориентации и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав личности и демократических ценностей;

- развитие интереса и уважения к истории и культуру своего и других народов.

Реализация стандарта по предмету «История» осуществляется в рамках двух предметов: «История России» и «Всеобщая история». Итоговая оценка за курс средней школы выставляется по предмету «История».

«Естествознание» представлено следующими предметами: биология, химия, физика, география. Предметы имеют цель:

- формирование знаний об эволюции органического мира, разноуровневой организации живой природы, взаимосвязи биосферы с природной средой;

- формирование знаний основ химической науки, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, доступных обобщению мировоззренческого характера;

- формирование у учащихся знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки о современной научной картине мира, о широких возможностях применения физических законов.

Компонент образовательного учреждения учебного плана для 11 класса использован для усиления и введения базовых предметов: математика, география , физика, информатика и ИКТ – 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения используется также для углубления предметов, обязательных для сдачи ЕГЭ и профессиональной ориентации. На элективные учебные курсы отводится 6 часов. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С учетом индивидуальных потребностей по запросу учащихся и их родителей предлагаются следующие элективные учебные курсы, составленные в соответствии с примерными образовательными программами среднего общего образования повышенного уровня : русский язык, математика - 1,5 часа в неделю, обществознание 1 час в неделю, история, биология, физика, химия – по 0,5 часа в неделю.

Совокупность профильных, базовых общеобразовательных учебных предметов и элективных курсов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана в объёме 34 недельных учебных часов в режиме 5-дневной учебной недели.

Для реализации среднего общего образования учебного плана 2015-2016 учебного года МБОУ «Сосновская СОШ» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися. позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Содержание пояснительной записки и учебных планов в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, размещается на официальном сайте школы

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации**

**в 10-11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Дата | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1полугодие | ККР | ККР |
| 2 полугодие | ККР | ККР |
| Литература | 3 четверть | сочинение | сочинение |
| Иностранный язык | 2 полугодие | тест | тест |
| Алгебра | 1полугодие | КР | КР |
| Геометрия | 2 полугодие | КР | КР |
| История | 1 полугодие | тест | тест |
| Обществознание | 3 четверть | тест | тест |
| География | 3 четверть | проект | проект |
| Биология | 2 полугодие | тест | тест |
| Физика | 3 четверть | КР | КР |
| Химия | 1 полугодие | КР | КР |
| Информатика и ИКТ | 3 четверть | проект | проект |
| Физическая культура | ВКР  2 полугодие | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 3 четверть | тест | тест |

**Учебный план**

**среднее общее образование**

**(5-дневная учебная неделя)**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Базовые предметы** |  |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий) | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа ) | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 1 |
| **Всего:** | 23 |
| **Профильные учебные предметы** | 6 |
| Русский язык | 3 |
| Обществознание | 3 |
| **Компонент образовательного учреждения** | 5 |
| **Элективные курсы** | |
| «Избранные вопросы математики» | 2 |
| Элективный курс по истории «Реформы и реформаторы» | 1 |
| Элективный курс по информатике | 1 |
| Элективный курс по физике «Решение комбинированных задач» | 1 |
| Итого | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | 34 |

**Учебный план**

**среднее общее образование**

**оборонно-спортивный профиль**

**(5-дневная учебная неделя)**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая эконо- мику и право) | 2 |
| Физика | 2 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Физическая культура | 4 |
| Основы безопасности жизнедея-  тельности | 2 |
| **II. Компонент образовательного учреждения** | |
| География | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| **Элективные курсы** | |
| «От комплексного анализа текста к сочинению-рассуждению» | 1,5 |
| Элективный курс по математике «Решение уравнений, неравенств и их систем повышенной сложности» | 1,5 |
| Элективный курс по истории «Роль личности в истории» | 0.5 |
| Элективный курс по обществознанию «Политический круиз» | 1 |
| Элективный курс по биологии «Решение экспериментальных задач по биологии» | 0,5 |
| Элективный курс «Общая химия в задачах и упражнениях (повышенный уровень)» | 0.5 |
| Элективный курс по физике «Решение нестандартных задач» | 0,5 |
| Итого | 34 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | 34 |