**3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов – «документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности»(ст. 2, п. 22 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности…

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 класс).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная образоватеьной программой, соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Для основного общего образования определен 1вариант учебного плана (примерная образовательная программа) – для образовательных учреждений, в которых ведется обучение на русском языке.

Продолжительность учебного года с пятого по восьмой класс – 34 учебных недели, в девятом классе 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5462 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО). Данные распределения трудоемкости по годам освоения ООП ООО представлены в таблице 1:

Таблица 1

Трудоемкость учебного плана основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | | 6 класс | | 7класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 1015 | 29 | 1050 | 30 | 1120 | 32 | 1155 | 33 | 1022 | 33 |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами

Русский язык – 735 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 455 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык – 525 часов за период освоения ООП ООО;

Математика – 350 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра – 315 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия – 210 часов за период освоения ООП ООО;

Информатика – 105 часов за период освоения ООП ООО;

История – 385 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 175 часов за период освоения ООП ООО;

География – 280 часов за период освоения ООП ООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России- 17за период освоения ООП ООО

Физика -210 часов за период освоения ООП ООО;

Химия – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 280 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;

Технология – 210 часов за период освоения ООП ООО;

Основы безопасности жизнедеятельности -105 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 525часов за период освоения ООП НОО

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– филология (русский язык, литература, иностранный язык);

– математика и информатика (математика, алгебра,геометрия, информатика);

– общественно-научные предметы (история, обществознание,география);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России изучается за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки по изучению предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКРНР» от 25.05.2015 № 08-761)

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сосновская СОШ». Состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- в пятом классе факультативный курс «Риторика» (0,5ч.) с целью актуализации коммуникативных УУД;   
- с шестого по девятый классы исследовательский проект «Учимся работать с информацией» (1ч.) с целью формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся

- с восьмого по девятый классы факультативные курсы (2 ч.) для реализации предпрофильной подготовки обучающихся.

Содержание образования на уровне основного общего образования (5-9 классы) является базовым для продолжения обучения в средней школе и обеспечивает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 9 классам (предпрофильная подготовка).

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и самообразованию. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для обучающихся 5-9х классов направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся 5- х классов;

- обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей;

- способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность;

- способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с пятого по девятый класс в конце учебного года в форме контрольных работ, комплексных диагностических работ, тестирования, диктантов, проектов и др.

Классные руководители 5-9 классов доводят до сведения учащихся и их родителей перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация, и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия состоит из директора школы или заместителя директора школы и учителя. Промежуточная аттестация проводится по окончании 3 четверти, года. В день проводится только одна форма контроля.

**Годовой график**

**распределения форм промежуточной аттестации обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Дата | Периоды освоения учебных предметов | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | 2 полугодие | ККР | ККР | ККР | ККР (тест+ изложение | ККР |
| Литература | 2 полугодие | КР  КДР | КР | КР | КР | КР |
| Иностранный язык | 2 полугодие | ККР | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму | КР по определению качества овладения предметным умением по говорению, аудированию, чтению, письму |
| Математика | 2 полугодие | КР | КР | - | - | - |
| Алгебра |  | - | - | КР | КР | КР в формате ГИА |
| Геометрия | 2 полугодие | - | - | Устный зачет | ККР | КР в формате ГИА |
| История | 2 полугодие | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание | 3 четверть | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | 3 четверть | проект | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Биология | 2 полугодие | тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физика | 2 полугодие | - | - | КР | КР | КР |
| Химия | 2 полугодие | - | - | - | Тест | КР |
| Информатика и ИКТ | 3 четверть | - | - | - | Проект | Проект |
| Технология | 2 полугодие | проект | Проект | Проект | Проект | - |
| Музыка | 2 полугодие | Тест | Тест | Тест | - | - |
| Изобразительное искусство | 2 полугодие | тест | тест | тест | - | - |
| Физическая культура | 2 полугодие | Тест | Тест | Тест | Тест | Тест |
| ОБЖ | 3 четверть | - | - | Тест | Тест | Тест |
| ОДНК | 1 полугодие | зачет | - | - | - | - |
| Метапредметные результаты | 1, 2 полугодие | проект | проект | проект | проект | проект |
| Личностные результаты | Конец года | Портфолио | Портфолио | Портфолио | Портфолио | Портфолио |

*Список сокращений*

ВДР –входная диагностическая работа

КДР – комплексная диагностическая работа

ККР- комбинированная контрольная работа

КС- контрольное списывание

КД- контрольный диктант

**Учебный план**

**основного общего образования на 2015-2019 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | | 3 | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  | |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 3 | 11 |
| Обществознание | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  | |  |  | |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Химия |  |  | |  | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 |  | |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 1 | 1 | |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 13 |
| Итого | | 28,5 | 29 | | 31 | 30 | | 30 | 150,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0,5 | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 6.5 |
| *Математика* | | 0,5 |  | |  |  | |  |  |
| *Предпрофильная подготовка* | |  |  | |  | 2 | | 2 |  |
| *Учимся работать с информацией* | |  | 1 | | 1 | 1 | | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | 33 | | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \* | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 5 | 25 |