ОТЧЕТ

по самообследованию

МБОУ «Сосновская СОШ»

Азовского ННМР Омской области

СТРУКТУРА

отчета по самообследованию

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели самообследования | Страница отчета |
| 1.Аналитическая часть |  |
| 1.1.Общие сведения об организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности | 3 |
| 1.2.Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательногоучреждения | 4 |
| 1.3.Структура образовательного учреждения и система управления им. | 4 |
| 1.4.Характеристика контингента | 5 |
| 1.5.Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса | 6 |
| 1.6.Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников | 9 |
| 1.7.Кадровое обеспечение | 13 |
| 1.8.Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение | 15 |
| 1.9.Состояние материально – технической базы | 16 |
| 1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 17 |
| 1.11.Выводы по итогам самообследования | 18 |
| 1.12.Цели и задачи, направления развития организации на 2016-2017 учебный год | 19 |
| 2.Приложения с результатами анализа показателей самообследования | 20 |

Самообследование МБОУ «Сосновская СОШ» Азовского ННМР Омской области проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации и размещения его в открытом доступе.

**1. Общие сведения об организации (цели и задачи, особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального района Омской области расположена по адресу Омская область, Азовский район, село Сосновка, улица Школьная, 18.

Учредитель - Азовский немецкий национальный муниципальный район Омской области. Функции Учредителя от имени Азовского немецкого национального муниципального района Омской области в пределах своих полномочий осуществляет Комитет по образованию Азовского немецкого национального района Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области.

Год установления действующего государственного статуса образовательного учреждения - 2015.

В школе созданы условия для ведения образовательного процесса, занятия проходят в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Подвоз учащихся осуществлялся из сел Новинка, Тулумбай, Поповка, Мирная Долина в количестве 40 человек автобусом марки «Пежо», приобретённого в 2013 году.

В 2015 -2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по программе «Обновление содержания образования как условие повышения качества образования в условиях ФГОС».

Для реализации программы были поставлены следующие задачи:

- продолжить изучение компетентностного подхода в образовании;

- продолжить внедрение в ФГОС нового поколения;

- повысить эффективность работы с одаренными детьми;

- продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

-изучить эффективные педагогические технологии, формы, методы, повышающие качество образования;

-внедрять систему эффективной подготовки выпускников к ГИА.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа Педсовета как коллективная педагогическая деятельность;

- подбор и расстановка кадров;

- работа с творческими группами педагогов;

- индивидуально-методическая инновационная деятельность;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

**2.Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Школа имеет государственную Лицензию на образовательную деятельность (серия 55А01 № 0001074 регистрационный № 392 – п ) от 20 августа 2015 года, Свидетельство о государственной аккредитации номер 55 А01 0000935, регистрационный номер №190-п от 11декабря 2015 года с установлением государственного статуса по типу - общеобразовательное учреждение и виду – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ «Сосновская СОШ» действует на основании Закона об Образовании, Устава ОУ, локальных актов. В 2015-2016 учебном году были разработаны и приняты следующие локальные акты учреждения:

1. Положение о Совете по введению ФГОС основного общего образования.
2. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО.
3. Положение о конфликте интересов педагогического работника МБОУ «Сосновская СОШ».
4. Положение об информировании работниками МБОУ «Сосновская СОШ» работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных правонарушений, о ставших известными фактах обращения к иным работникам учреждения каких –либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений и порядке рассмотрения таких сообщений в учреждении.

**3.Структура образовательного учреждения и система управления им**

Административное управление школой осуществляет директор – Поликаренко М.А. , заместитель директора по УВР - Пухлова С.А., заместитель директора по ВР – Мастилова З.А.

Директор школы и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличается согласованностью и взаимопониманием. Это является одним из факторов, обеспечивающих устойчивое управление всеми сферами жизнедеятельности школы.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно- аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

Заместитель директора по УВР организует работу методического совета школы и координирует работу методических объединений учителей (МО учителей физико – математического цикла (руководитель Поликаренко С.Г.), МО учителей начальной школы (руководитель Архипова С.В.), МО учителей естественно-научного цикла (руководитель Титоренко С.И.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Паращинец В.И.)).

Заместитель директора по ВР руководит работой МО классных руководителей, Совета профилактики школы, организует работу общешкольного родительского комитета, работу ученического самоуправления.

Система управления и руководства школой строится на демократических принципах, самоуправлении, поощрении инициативы, самостоятельности и гласности.

**4.Характеристика контингента**

В МБОУ «Сосновская СОШ» на конец 2015-2016 учебного года обучалось 268 учащихся.

На I ступени обучения – обучалось 114 учащихся, на II ступени - 126 учащихся, на III ступени - 28 человек.

Получили аттестаты об основном образовании – 20 учащихся, из них 2 аттестата с отличием.

Получили аттестаты о среднем образовании – 11 учащихся. Одна ученица 11 класса не сдала ЕГЭ по математике (базовый уровень) в основные сроки. Согласно письма Рособрнадзора о проведении экзаменов по программам среднего образования будет допущена к экзамену Математика (базовая) в сентябре 2016 года.

Выпускники 11 класса поступили в ВУЗы- 9 человек, СУЗы-5 человек.

В школе обучаются дети из многодетных семей (32 семьи - 16%), из неполных семей (34 семьи -17%), есть неблагополучные семьи (4 семьи - 2%) в которых воспитываются 6 детей. В 60 семьях (30%) один из родителей является безработным.

В школе обучаются 4 ребенка инвалида, 5 учащихся, оставшихся без попечения родителей, находятся под опекой. 10 учащихся находятся на внутришкольном контроле.

**5.Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года соответственно.

МБОУ «Сосновская СОШ» осуществляет реализацию начального общего образования для 1- 4 классов I ступени обучения по учебно - методическому комплекту «Школа России».

Учебный план 1-4 классов является обязательной частью *Образовательной программы,* он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в рамках реализации ФГОС является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Сосновская СОШ».

Особенность учебного плана школы, работающей по УМК «*Школа России*», обусловлена концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

– присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;

– учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебный действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

– дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное.

Для реализации этих направлений в школе доступны  следующие виды внеурочной деятельности:

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово- развлекательная деятельность
* Художественное творчество
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Исследовательская деятельность

На основании приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2012 г. № 69, введен в обязательные для изучения предметы в начальной школе учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), который является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся представлено в Программах отдельных учебных предметов в разделе «Тематическое планирование с описание основных видов учебной деятельности обучающихся».

На II ступени обучения Учебный план для 5 класса является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сосновская СОШ». Учебный план состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

В 6-9 классах осуществляется 4-летнее обучение по учебному плану, разработанному на основе Базисного учебного плана – 2004, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09 марта 2004 года, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889. от 03 Июня 2011 г. N 1994.

В процессе обучения 5-9 классах реализуется деятельностный характер образования, способный обеспечить успешную социализацию учащихся, подготовку выпускников к осознанному выбору пути получения среднего образования и профиля обучения в процессе осуществления предпрофильной подготовки. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В рамках предпрофильной подготовки учащимся 8 - 9-го классов предложены индивидуально-групповые занятия по выбору (курсы) за счёт часов компонента образовательного учреждения по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике в 8 классе; по русскому языку, математике в 9 классе.

Данные элективные курсы позволяют обучающимся 8 - 9-го класса сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, а также подготовиться к новой форме сдачи ОГЭ. Курсы по выбору, предлагаемые учащимся, отличаются друг от друга содержательным наполнением, формой организации и технологиями проведения, что и является одним из важных педагогических условий эффективной предпрофильной подготовки.

На III ступени обучения осуществляется 2-летнее обучение, завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В 10-11 классах используется профильное обучение.

В 11 классе обучение было организовано по программе оборонно-спортивного профиля. При организации оборонно-спортивного профиля, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, введены профильные предметы: основы безопасности и жизнедеятельности; базовые предметы: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание(включая экономику и право), физика, биология, химия; компонент образовательного учреждения: география, информатика и ИКТ.

В 10 классе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, введены профильные предметы: русский язык, обществознание; базовые предметы: литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, география, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности.

Базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента направленны на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

На элективные учебные предметы среднего звена отводится 11 часов, 6 часов в 11 классе, 5 часов в 10 классе. С учетом индивидуальных потребностей по запросу учащихся и их родителей предлагаются следующие элективные учебные курсы, составленные в соответствии примерными образовательными программами среднего образования повышенного уровня в 11 классе : элективный курс «От комплексного анализа текста к сочинению-рассуждению» в объеме 1,5 часов, элективный курс по математике «Решение уравнений, неравенств и их систем повышенной сложности» - 1,5 часа, элективный курс по истории «Роль личности в истории» - 0,5 часа, элективный курс по обществознанию «Политический круиз» - 1 час, элективный курс по биологии «Решение экспериментальных задач по биологии» - 0,5 часа, элективный курс по физике «Решение нестандартных задач » - 0,5 час, элективный курс по химии «Общая химия в задачах и упражнениях» - 0,5 часа.

В 10 классе: элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» - 2 часа; элективный курс по обществознанию «Правовая культура» - 1 час, элективный курс по истории «Реформы и реформаторы» - 1 час, элективный курс по информатике «Основы программирования» - 1час, элективный курс по физике «Решение комбинированных задач»» - 1час.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана в объёме 34 недельных учебных часов в режиме 5-дневной учебной недели.

1. **Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников**

В сравнении с 2014-2015 учебным годом в 2015-2016 учебном году повысилось качество обучения на 8 %, успеваемость обучающихся на 1 % и составляет 100%.

Из 268 учащихся 2015-2016 учебного года 14 учащихся занимается на «отлично» , 116 обучающихся на «4» и «5», 1 обучающийся по индивидуальному учебному плану.

Качество обучения школьников составляет 55 %, успеваемость 100 %.

Из приведенной в приложении таблицы №4 видно, что процент качества знаний по отдельным предметам высокий, что подтверждается и данными ВШК. Следует обратить внимание на достаточно высокие показатели по предметам повышенной сложности (английский языки, математика 5-6 класс). Необходимо проанализировать систему оценивания знаний по предметам во избежание завышенных отметок у отдельных обучающихся и подтверждению высокого качества усвоения знаний в ходе мониторинговых срезов по ВШК.

Программы по общеобразовательным предметам в целом пройдены.

Качество обучения не может не влиять на результаты ГИА.Одно из важных направлений образовательной деятельности школы - это подготовка учащихся к ГИА. В течение года проведена продуктивная работа. Тематическое планирование педагогов составлено в соответствии с программой, где учтены темы спецификаций, кодификаторы, демоверсии ЕГЭ, а также с учетом учебных возможностей отдельного класса, ученика. В методику преподавания каждого учителя включена тестовая технология. Учащимися были отработаны навыки по заполнению бланков, прошли неоднократные разъяснительные родительские собрания, посвященные ГИА. Контрольные работы (особенно в 9-11 классах) проходили в формате ЕГЭ. Школа сотрудничала с ООО ИТЦ. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9,11 классов. По итогам обязательных экзаменов в 9 классе по русскому языку и математике из 20 человек все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию. Процент качества - алгебра 55%, геометрия - 50% ; по русскому языку процент качества -55% (подробные результаты указаны в таблице №6). Также выпускники основной школы сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: биологии, обществознанию, географии, химии, информатике, физике, истории, английскому языку. Экзамены по информатике, физике, английскому языку сдали все обучающиеся, по остальным предметам есть неудовлетворительные результаты; процент качества по информатике и английскому языку составляет 100%, по истории – 43 %, по обществознанию -35 %, по физике – 17 %, по биологии, химии, географии процент качества- 0 % ( подробная информация представлена в таблице №7).

20 обучающихся в 9 классе получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием (Бажанова Екатерина, Григорьева Татьяна).

Учащиеся 11 класса государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по русскому языку прошли успешно, в силу своих возможностей.

11 обучающимся был выдан аттестат о среднем общем образовании. Одна ученица сдает экзамен Математика\_базовая в сентябре 2016 года

***Рекомендации***: Необходимо усилить контроль за посещением элективных курсов в 9, 11 классах, отработать систему подготовки и осознанного выбора экзамена выпускниками школы.

Систематическая работа проводилась по методическому обеспечению учебного плана. Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной недели. Преемственность в образовании осуществлялась на всех ступенях обучения.

Подготовка и проведение **промежуточной аттестации** прошла по всем предметам учебного плана в соответствии с графиком проведения. Все обучающиеся школы с учетом повторной пересдачи имеют положительные результаты. Высокий процент качества успеваемости (100% - 90%) по следующим предметам: технологии 2б,6,7, 8 кл., физической культуре 4,6б, 7,8, 11 кл., математике 4б, литературе 2б,4б,5 кл., информатике 9 кл., музыке 3,2а,7 кл., ИЗО 4а,7кл., обществознанию 6б, географии 6б, истории 5кл. Более подробная информация в таблице № 16.

**Работа с одаренными детьми**

В течение года уделялось внимание работе с одаренными детьми. Это проведение олимпиад для школьников, участие в творческих конкурсах, конференциях, проектной деятельности, спортивных состязаниях.

**Олимпиады школьников**

В начале года (сентябрь - ноябрь) была проведена Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный уровни).

На школьном уровне среди участников 61 победитель и 90 призеров по все предметам учебного плана. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 человек. Из них 6 человек являются победителями, 9 призерами.

В апреле школьным методическим объединением учителей начальных классов была проведена олимпиада для младших школьников.

На муниципальном этапе олимпиады младших школьников 3 место по литературному чтению занял Линдигрин Э., учащийся 4-а кл. (учитель Архипова С.В.).

На муниципальном этапе олимпиады по православной культуре 1 место занял учащийся 9 класса Яцевич М.

В областной интернет – олимпиаде «Что ты знаешь об Омске?» 2 место заняли 2 учащихся, 3 место – 8 учащихся.

**Научное общество учащихся**

В школьной научно-практической конференции приняли участие 11 человек. Были представлены 9 работ: исследовательские, реферативно-исследовательские. Оценка работы учитывалась по следующим критериям: четкость поставленных задач, актуальность проблемы, обоснованность выбора методов исследований, наличие выводов, наглядность и ТСО, творческий подход и практическая значимость, глубина проработки, оформление работы. Оценка выступления докладчика: выразительность, четкость речи, владение материалом, соблюдение регламента, иллюстрирование в сообщении. Жюри обнаружило следующие недочеты в работах: не разграничены цели и задачи работы, нет четкой формулировки цели и задач. Оформление во многих работах соответствовало стандарту: выдержан размер шрифта, интервал, титульный лист, указана литература. Кроме того, хочется заметить, что в конференции этого года участников основной, средней ступени заметно снизилось. Необходимо находить новые интересные темы, ставить значимые проблемы для привлечения учащихся к поисковой и исследовательской работе в рамках различных учебных предметов.

В муниципальной научно-практической конференции приняли участие 7 человек. Были представлены 6 исследовательских работ. Работы Александры Поликаренко, Елизаветы Гизер, Анастасии Самарской, Ангелины Кох, Белякова Дмитрия и Подпоринова Никиты рекомендованы на региональный уровень научно-практической конференции.

На региональном уровне НОУ «Поиск» нашу школу представляли 7 человек. Из них два человека приняли участие в группе Б и 5 человек в группе А, среди которых 3 призера. Подробная информация в таблицах 13-15.

**Поступление в учреждения профессионального образования**

После получения аттестата о среднем образовании из 11 выпускников школы поступили в ВУЗы - 4 чел., в СУЗы -7 чел.

После получения аттестата об основном образовании 10 учащихся поступили в 10 класс, 10 выпускников основной школы продолжат образование в СУЗах. После 10 класса один ученик продолжит образование в СУЗе.

**7.Кадровое обеспечение**

В школе работает 18 педагогов, среди них директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог. 4 человека учебно – вспомогательного персонала - это лаборант, библиотекарь, завхоз и специалист по кадрам. Обслуживающий персонал школы составляет 9 человек, в том числе водитель, повара, уборщицы, гардеробщица, сторожа. рабочий. Всего работающих в школе – 31 человек.

Педагогический коллектив МБОУ «Сосновская СОШ» стабильный, творческий, способный решать педагогические задачи любой сложности.

Школа укомплектована кадрами, учебные предметы ведутся специалистами.

**По уровню образования учителей.**

Высшее образование - 17 человек, что составляет 89% .

Средне-специальное – 2 человека.

**по стажу работы**

от 0-3лет- 1 чел.,

от 4-10 лет – 2 чел.,

от 20-30 лет - 6 чел.,

более 30 лет -10 чел.

**по квалификационным категориям**

С высшей категорией 3 человека – 16% учителей,

с I категорией 11 человек – 59 % учителей,

соответствие категории 3 человек - 16 % учителей,

без квалификационной категории 2 человека -10 % учителей.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации учителей: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого учителя, проведен обучающий семинар, мероприятия по плану ВШК.

Подтвердили свою квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году: Карбаинова В.М. (1 категория), Гаус О.С. (1 категория)

**Непрерывность профессионального развития**

Педагоги школы непрерывно повышают уровень своего профессионального мастерства. Под непрерывным профессиональным образованием в новых аттестационных условиях понимаем интеграцию формального, неформального и информального образования.

Формальное образование – образование, которое осуществляется в специальных учебных учреждениях, оно имеет обязательный характер и завершается получением документа об образовании. Непрерывное формальное образование при БОУ ДПО ИРООО получено 6 педагогами (повышение квалификации) среди которых Ларина Л.Н. и Халилова Л.А. повысили свой уровень по программе «Формирование готовности педагога к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями)» , «Психолого-педагогические основы интегрированного (инклюзивного) образования» и Пухлова С.А. прошла переподготовку по теме «Менеджмент в образовании» .Таблица №1

Неформальное образование направлено на удовлетворение насущных образовательных потребностей и интересов, оно компенсирует недостатки и противоречия формального образования. Неформальное образование получено 8 педагогами школы при БОУ ДПО ИРООО, ФГБОУ ВПО «ОмГУ имени Достоевского, Институт современных образовательных технологий и измерений, издательство «Интеллект-центр» и др. Таблица №2

Информальное образование, при котором ведущая роль отводится педагогам и руководителям, проявляющим собственную активность.[[1]](#footnote-1) Форма участия была различной: проверка конкурсных сочинений, урок в рамках ФГОС, презентации, педмарафон, урок-лаборатория, всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», литературный конкурс «Купель», всероссийский конкурс «Вехи великой победы», конкурс для педагогов, блиц-олимпиада, международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок», видеоурок в сети Интернет, всероссийский электронный педагогический журнал «Познание».

Результативность информального образования педагогов более побробно представлена в таблице №3.

1. **Количество работников, имеющих отличия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Почетный работник общего образования Российской Федерации | 1. Правительственная медаль «80 лет Госкомспорту» | 1. Грамота Министерства образования РФ |
| 1. 2 | 1. 1 | 1. 5 |

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 учитель (Паращинец В.И.), награждены: Грамотами Министерства образования РФ - 2 учителя (Карбаинова В.М., Паращинец В.И.), правительственной наградой-медалью «80 лет Гомкомспорту РФ» - 1 человек (Ходзинский В.А.).

**8.Учебно- методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

Основной и учебный фонды школьной библиотеки ежегодно пополняются. Основной фонд библиотеки составляет 14413 экземпляров, в том числе 5823 экземпляр учебной литературы , 510 - методической литературы , медиатека представлена на сумму 1873,25 рубллей.

Учебный фонд, комплектуется по предметам учебного плана в соответствии с перечнем учебников, утверждённых приказом МО РФ на очередной учебный год.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%, обновление библиотечного фонда учебными пособиями ведется за счет бюджетных средств. В 2016 году планируется поступление 1 211 учебников на сумму 326 094 рубля

В рамках реализации программы «Информатизация ОУ» с 2006 года в школе функционирует медиатека, объём фонда которой составляет 123 электронных издания учебного назначения.

Поступление художественной и учебной литературы за счет бюджета в 2013 году -361 экземпляр, в 2014 году -143 экземпляра, в 2016 году 16 книг в дар школе.

9**.Состояние материально – технической базы**

В образовательном учреждении имеются материально-технические условия для реализации образовательной программы среднего общего образования.

В школе 14 учебных кабинетов, которые оснащены интерактивным оборудованием, имеется система доступа Wi-Fi. В учебных кабинетах имеется: доска классная – 13 шт, монитор – 6 шт., системный блок – 6шт., ноутбук- 7 шт, клавиатура – 13 шт., видеоплейеры – 2 шт., телевизоры – 2 шт., столик для мультимедийного проектора – 2 шт., мультимидийный проектор – 7 шт., принтер – 13 шт., аудиомагнитолы - 2 шт., ИБП – 2 шт., экран настенный – 3 шт., цифровые фотокамеры – 2 шт., интерактивные доски – 1 шт., документ-камера – 2 шт.

В каждом классе имеется дидактический печатный материал (карточки, тесты, таблицы и т.д.) и электронный (диски и компьютерные развивающие игры) для разных возрастных групп.

Имеется столовая на 90 посадочных мест. 98 % учащихся охвачены горячим питанием, для учащихся на подвозе из сел Новинка, Тулумбай, Поповка организовано двухразовое питание. Питание учащихся осуществляется в соответствие с утверждённым графиком. Имеется процедурный кабинет.

В школе функционирует спортивный зал, общей площадью 167 м2. Условия для занятия физкультурой и спортом имеются. Спортивный зал функционирует с 830 до 2000. Это занятия на уроках физкультуры, проведение спортивных секций и соревнований.

Школьный интерьер выступает как средство для осуществления учебно-воспитательной деятельности и как объект - носитель определенных эстетических свойств. В школе создается единый фирменный стиль, найдены удачные цветовые решения.

Техническое состояние помещений удовлетворительное, есть все виды благоустройства, ежегодно осуществляется косметический ремонт.

В школе действует система автоматической пожарной сигнализации (АПС), функционирует система наружного видеонаблюдения. Имеется ограждение и освещение по периметру школы.

Средняя наполняемость классов -17 человек. Общая площадь учебных помещений-858 м2.

Таким образом, материально-техническая база в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений и организации безопасности.

**10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества складывается из контроля за состоянием системы условий реализации ООП НОО и осуществляется на основе внутришкольного контроля и системы образовательного мониторинга, сложившегося в образовательном учреждении.

В содержательном плане образовательный мониторинг отражает следующие стороны функционирования образовательного учреждения:

* + - * контингент учащихся, его демографические и медицинские характеристики, движение: поступление в школу, перевод, окончание;
      * учебно-воспитательный процесс: образовательные программы, проведение занятий, успеваемость, научно-методическая работа, дополнительные образовательные услуги;
      * фонды, обеспечение функций учреждения: обеспеченность учебниками, дополнительной литературой и пособиями, средствами обучения;
      * состояние персонала учреждения: тарификация преподавательского состава, обеспеченность вспомогательным персоналом;
      * инфраструктура учреждения.

Каждый ученик школы ведет собственное «Портфолио достижений» урочной и внеурочной деятельности.

Каждый классный коллектив ведет «Портфолио достижений» достижений своего класса. Портфолио выпускного класса каждой ступени оценивается школьным сообществом, выпускники 11 класса представляют своё Портфолио в музей школы.

В конце учебного года учащиеся 1-5 классов успешно сдали промежуточную аттестацию по предметным, личностным и метапредметным результатам. Формой оценивания предметных результатов были контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Формой оценивания метапредметных результатов стал проект (1-2 полугодие). Необходимо в предстоящем году активизировать данную работу и обратить внимание на организацию данных проектов. Формой оценивания личностных результатов стало тестирование, анкетирование. Завершающим этапом стала итоговая комплексная работа в 1-5 классах.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались вопросы, связанные с решением проблем успешного решения образовательных задач, которые предполагают умение ставить цели (задачи), овладение способами решения поставленных задач, умение контролировать, оценивать и исправлять свою деятельность.

Организация внеурочной деятельности проходила по пяти основным направлениям. Организация такой работы реализовала интересы обучающихся. Каждым учителем было сделано и эстетически оформлено портфолио, проводилась работа по патриотическому воспитанию, по изучению инновационных технологий, основные положения стандартов второго поколения были реализованы в практической деятельности.

Под руководством педагогов обучающиеся 1-6 классов принимали участие в конкурсах разного уровня: международном дистанционном блиц-турнире проекта «Новый урок», всероссийских: «Русский медвежонок», «Мозаика», «Кенгуру», КЛАССики», «Вехи великой победы», региональной интернет — конференции исследовательских и проектных работ «Мир моих увлечений», НОУ «Поиск»,

Среди учащихся начальных классов прошли школьные олимпиады по русскому языку и математике, окружающему миру, литературному чтению. Учащиеся 4 класса приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку, математике, окружающему миру немецкому, английскому языкам. Проводились срезы знаний, тесты, контроль за чтением и пониманием основного содержания прочитанного.

*Рекомендации:* продолжать использование инновационных подходов в педагогической деятельности, шире привлекать к системе оценивания метапредметных результатов через реализацию учебных проектов родительскую общественность.

**11.Выводы по итогам самообследования**

Деятельность педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу.

На первый план выдвигались различные формы методической работы, которые оказывались более эффективными при разноуровневой организации учебного процесса.

Все учителя включены в активную профессиональную деятельность, широко используют информационные образовательные ресурсы.

Необходимо ориентировать будущих 11- классников на серьезную систематическую подготовку к экзаменам, использования всех информационных ресурсов, способствующих выработке навыков решения заданий ЕГЭ разной сложности.

Подготовка к предметным олимпиадам требует повышенного внимания учителя к организации учебного процесса учащихся как на уроке так и во внеурочной деятельности.

Организация общешкольной проектной деятельности обеспечивает занятия учащихся по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» в рамках реализации ФГОС.

**12.Цели и задачи, направления развития организации на 2014-2015 учебный год**

С целью планомерного перехода на новые стандарты в обучении учащихся основной школы и реализации качества образования необходимо:

1. Разработать основную образовательную программу основного общего образования.
2. Продолжить подготовку к внедрению ФГОС второго поколения в основной школе.
3. Организовать и провести открытые уроки или мастер- классы по используемым в образовательном процессе технологиям обучения.
4. Обеспечить научный подход к исследованию воспитательных и образовательных технологий и апробированию приемлемых из них на практике.
5. Продолжить практику стимулирования работы учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста.
6. Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
7. Расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися, в условия профильного образования

**2.Приложения с результатами анализа показателей самообследования**

**Учет непрерывного формального образования учителей МБОУ «Сосновская СОШ»**

**2015 - 2016 учебный год**

Таблица №1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Место прохождения | год | Количество часов | Вид документа | Тема ПК |
| 1 | Герцен Татьяна Яковлевна | БОУ ДПО «ИРООО» | 18.11.2015-27.11.2015 | 72 | удостоверение | «Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации» |
| 2 | Ларина Любовь Николаевна | БОУ ДПО «ИРООО» | 16.11.2015-04.12.2015 | 72 | удостоверение | «Формирование готовности педагога к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями) |
| 3 | Пухлова Светлана Александровна | БОУ ДПО «ИРООО» | 19.01.2015-27.11.2015 | 504 | диплом | «Менеджмент в образовании» |
| 4 | Марилов Олег Николаевич | БОУ ДПО «ИРООО» | 18.01.16 – 29.01.16 | 72 | удостоверение | «Реализация современнных образовательных технологий учителем физической культуры для обеспечения планируемых результатов ФГОС ООО» |
| 5 | Халилова Л.А. | БОУ ДПО «ИРООО» | 24.02.16 – 04.03.16 | 72 | удостоверение | «Психолого-педагогические основы интегрированного (инклюзивного) образования» |
| 6 | Пухлова Светлана Александровна | БОУ ДПО «ИРООО» | 28.03.16-08.0416 | 72 | удостоверение | «Организация обучения проектно-исследовательской деятельности в школе» |
| 7 | Карбаинова Валентина Мартьяновна | БОУ ДПО «ИРООО» | 11.04.16-22.04.16 | 72 | удостоверение | «Реализация программы формирования УУД в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» |

**Учет непрерывного неформального образования учителей МБОУ «Сосновская СОШ»2015 – 2016 учебный год**

**Таблица2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема курсов | дата | Количество  часов | форма | Вид  документа | Кто организует |
| 1 | Паращинец В.И. | Как подготовить школьников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку | 29.09.2015 | 4 | семинар | сертификат | Институт современных образовательных технологий и измерений |
| 2 | Пухлова С.А. | Как подготовить школьников к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку | 29.09.2015 | 4 | семинар | сертификат | Институт современных образовательных технологий и измерений |
| 3 | Паращинец В.И. | Повышение компететности учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию итогового сочинения в 11 классе | 30.09.2015 | 4 | семинар | сертификат | Институт современных образовательных технологий и измерений |
| 4 | Пухлова С.А. | Повышение компететности учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию итогового сочинения в 11 классе | 30.09.2015 | 4 | семинар | сертификат | Институт современных образовательных технологий и измерений |
| 5 | Поликаренко С.Г. | Проектирование и реализация образовательного процесса по физике на повышенном уровне | 29.09. по 03.10.2015 | 36 | семинар | сертификат | БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «ИРООО» |
| 6 | Титоренко С. И. | «Гражданское образование в области прав человека через обращение молодежи к величайшей трагедии в истории страны – политическим репрессиям» | 13.10.2015 | 4 | семинар | - | Министерство образования омской области |
| 7 | Ларина Л.Н. | «Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС» | 2.11.2015 | 3 | педмарафон |  | Азовский ЦПО |
| 8 | Паращинец В.И | «Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС» | 2.11.2015 | 3 | педмарафон |  | Азовский ЦПО |
| 9 | Титоренко С.И. | «Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС» | 2.11.2015 | 3 | педмарафон |  | Азовский ЦПО |
| 10 | Морозова Е.И. | «Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС» | 2.11.2015 | 3 | педмарафон |  | Азовский ЦПО |
| 11 | Поликаренко С.Г. | «Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС» | 2.11.2015 | 3 | педмарафон |  | Азовский ЦПО |
| 12 | Поликаренко С.Г. | Семинар по естественно-научному профилю для учителей физики муниципальных общеобразовательных организаций | 24.09.-28.09.2015 | 36 | семинар | сертификат | Омский государственный технический университет |
| 13 | Пухлова С.А. | Особенности итоговой аттестации 9 и 11классов по русскому языку в 2016 году» | 5 апреля 2016 | 6 | семинар | сертификат | Издательство «Интеллект-центр» |
| 14 | Герцен Т.Я. | «Проектирование образовательного процесса по изобразительному искусству в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | 05.05.16  13.05.16 | 16 | ВКС  семинар | Справка № 38/14 | БОУ ДПО «ИРООО» |

**Учет непрерывного информального образования учителей МКОУ «Сосновская СОШ»2015-2016 учебный год**

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Форма активности | год | Тема | Результат, уровень |
| Шремзер Е.М. | Проверка конкурсных сочинений | 30.09.15 | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный |
| Архипова С.В. | Урок в рамках ФГОС | 2.11.2015 | «Повышение эффективности и качества образования в условиях ФГОС» | муниципальный |
| Мастилова З.А. | презентация | сентябрь | «Воспитание патриотизма в рамках образовательного учреждения» | муниципальный |
| педмарафон | 2.11.2015 | «Игровая деятельность в здоровьесбережении учащихся» | муниципальный |
| Герцен Т.Я. | Урок-лаборатория | 30.10.2015 | Урок музыки в 5 классе | муниципальный |
| Пухлова С.А. | Педмарафон. выступление | 17.12.15 | «Формирование личностных УУД на уроках ОДНК» | муниципальный |
| Титоренко С.И. | Педмарафон. выступление | Март 2016 |  | Муниципальный |
| Титоренко С.И. | Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» | 2015 | Историческая викторина «Фронт в тылу врага» | Благодарственное письмо за активное сотрудничество |
| Шремзер Е.М. | Введение инновационнной работы | 2016 | Подготовила участника Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия» | Всероссийский, участие |
| Шремзер Е.М. | Литературный конкурс «Купель» | 2016 | Авторская конкурсная работа | Участие |
| Ларина Л.Н. | Всероссийский конкурс «Вехи великой победы» | 30.04.2015 | За творческое руководство Белякова Д. с работой « Им вернули только имена» | Диплом 1 степени |
| Поликаренко М.А. | Конкурс для педагогов, блиц-олимпиада | 29.02.2016 | «ФГОС: внеурочная деятельность –важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Победитель. 1 место, всероссийский |
| Архипова С.В. | Конкурс для педагогов, блиц-олимпиада | 26.11.2015 | «Реализация ФГОС в начальной школе» | Победитель. 3 место, всероссийский |
| Архипова С.В. | Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» | 17.02.2016 | Помощь в организации и проведениии международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» | Международный,благодарность |
| Шремзер Е.М. | Конкурс для педагогов, блиц-олимпиада | 25.11.2015 | «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» | Победитель. 3 место, всероссийский |
| Шремзер Е.М. | Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» | 17.02.2016 | Помощь в организации и проведениии международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» | свидетельство |
| Гаус О.С. | Конкурс для педагогов | 08.03.2016 | Разработка урока по теме «Умножение десятичной дроби на натуральное число» | Всероссийский, диплом 2 степени |
| Гаус О.С. | Видеоурок в сети Интернет | 01.03.2016 | Разработка урока по теме « Сложение и вычитание смешанных чисел» | Публикация |
| Поликаренко М.А. | Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» | 29.02.2016 | «ИКТ как средство реализации ФГОС» | Всероссийский, диплом 2 степени |
| Герцен Т.Я. | Международный дистанционный блиц-турнир проекта «Новый урок» | 18.04.2016 | Помощь в организации и проведениии международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» | благодарность |

**Результативность работы по предмету**

**2015 -2016 учебный год**

Таблица №4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Предмет | % качества | % успеваемости |
| 1 | Ларина Л. Н | Начальные классы  Технология | 94  100 | 100  100 |
| 2 | АнфиногеноваТ.Н. | Начальные классы  Технология | 97  100 | 100  100 |
| 3 | Архипова С.В. | Начальные классы | 91 | 100 |
| 4 | Халилова Л.А. | Начальные классы | 82 | 100 |
| 5 | Карбаинова В.М. | Начальные классы | Безотметочное обучение |  |
| 6 | Жасакбаева Ж.Х. | Английский язык | 88 | 100 |
| 7 | Гаус О.С. | Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика | 80  50  52  86 | 100  100  100  100 |
| 8 | Батехина Т.Г. | Немецкий язык | 58 | 100 |
| 11 | Морозова Е.И. | Биология  Химия | 91  77 | 100  100 |
| 12 | Герцен Т.Я. | Музыка  Изобразительное искусство  Искусство | 100  100  100 | 100  100  100 |
| 13 | Ходзинский В.А. | Физическая культура | 95 | 100 |
| 14 | Паращинец В.И | Русский язык, литература | 63  62 | 100  100 |
| 15 | Титоренко С.И | История  Обществознание  География | 75  86  91 | 100  100  100 |
| 16 | Шремзер Е.М | Русский язык, литерат. | 55  68 | 100  100 |
| 17 | Пухлова С.А. | Русский язык  Литература | 66  63 | 100 |
| 18 | Марилов О.Н. | Физическая культура  ОБЖ  Технология | 91  83  100 | 100  100  100 |
| 19 | Мастилова З.А. | Обществознание  География | 96  80 | 100  100 |
| 20 | Поликаренко М.А. | Информатика  Физика | 93  58 | 100  100 |
| 21 | Поликаренко С.Г. | Алгебра  Геометрия  математика  Физика  Технология | 49  47  38  69  100 | 100  100  100  100  100 |

Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год

Таблица №5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся | Выбыло | Прибыло | Отличников | «4» и «5» | с 1»4» | с 1 «3» | Неуспевающие | Качество (%) | Успеваемость(%) |
| 1а | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | 14 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 16 | 2  Шпаков А. (Шербакульский р-он)  Башкиров А. | - | 1  Ануфриенко Глеб | 13  Бортник  Вихлаков  Валеева  Григорьев  Григорьева  Евстигнеев  Кислицына  Кудинова  Менгер  Кайгородова  Подсекаева  Макашов  Халилов Р. | - | 1 | - | 81 | 100 |
| 2б | 18 | 1 | - | 1, Лепустина А. | 12  Беляков Д.  Бель С.  Белых А.  Григорьев В.  Деева П.  Давиденко К.  Краснов К.  Кейкин К.  Куницкая В.  Подпоринов Н.  Яконюк У.  Рыбаков Н. | - | 2 | - | 72 | 100 |
| 3 | 19 | - | - | 1,  Фесенко Е. | 11  Ермакова О.  Краснов Д.  Лабоченко И.  Музарбаева К.  Неупокоева Л.  Подковкие Е.  Рудницкий Р.  Свиридович Н.  Трофимова К.  Фрекйзе Д.  Шлеер Н. | - | 3 |  | 63 | 100 |
| 4а | 16 | - | 2 | 1  Азроян С. | 8  Дрогнев А.  Епифанова В.  Линдигрин Э.  Лозинский М.  Меладзе К.  Мокрецова А.  Плискина Д.  Халилов Д. | - | 1 | - | 56 | 100 |
| 4б | 12 | 2 | - | 1  Яковлева В. | 8  Илларионова Т.  Косыгина К.  Кох Д.  Краснов В.  Евсеев С.  Захаров Н.  Ткаченко П.  Фомичева С. | - | 1 | - | 75 | 100 |
| 5 | 21 | - | - | 4  ФоминыхУ.  Чуприна М.  Мякишева А.  Сигакова А. | 10  Арбатский А.  Андрюхина С.  Бортник В.  Валиева Е.  Евстигнеева Ю  Егорова Н.  Захарова А.  Иванова И.  Токарева А.  Харахордина А. | - | - | - | 67 | 100 |
| 6а | 21 | 1 | 1  Абдуллаев Фарход (г. Омск) | 1  Жирнова А. | 6  Корнев И.  Мамышев А.  Нефедов В.  Поликаренко А.  Трищук М.  Шмаков И. | - | 5 | - | 34 | 100 |
| 6б | 14 | - | - | - | 9  Антропов Д.  Бехтгольд В.  Гончаренко М.  Кох А.  Лиморенко В.  Миллер К.  Хлынова А.  Новикова Н.  Соловьев М. | - | - |  | 64 | 100 |
| 7 | 16 | - | 2 | - | 7  Бакановская А.  Краснов И.  Тиссина А.  Чечеткина А.  Кузюк К.  Хайруллин А.  Харахордин М. | - | - | - | 44 | 100 |
| 8а | 18 | - | - | - | 8  Бахтерева П.  Бергаем А.  Быкова Д.  Косенков Д.  Покатилова В.  Берг А.  Киреев А.  Лаврентьева Д. | - | 4 | - | 44 | 100 |
| 8б | 17 | - | - | 2  Клоцбах В.  Плискина И. | 5  Григорьева Д.  Мякишев Ю  Азроян А.  Коваленко Е.  Смазная А. | 1 | 1 | - | 41 | 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 20 | - | - | 2  Бажанова Е.  Григорьева Т. | 8  Амбросимов В.  Черкашин И.  Григорьева И.  Иваненко А.  Лунева Д.  Кузнецова А.  Соловьев М.  Яцевич М. | - | - | - | 50 | 100 |
| 10 | 16 | - | - | - | 7  Герцен Е.  Глухенькая Е.  Мастилов С.  Гомцян И.  Жолдоспаев М.  Пухлова А.  Шрейдер В. | 2 | - |  | 44 | 100 |
| 11 | 12 | - | - | - | 4  Демьянов И.  Добровольская М.  Прейс Д.  Юсупов Р. | - | - | - | 33 | 100 |
| Итого | 268 | 8 | 5 | 14 | 116 | 3 | 18 | - | 55 | 100 |

**Итоги обязательных экзаменов в 9 классах за 2015-2016 учебный год**

Таблица №6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | всего | Кол-во сдавших | % успеваемости | Средний балл | Мах балл | % качества | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
| Алгебра | Поликаренко С.Г. | 20 | 20 | 100 | 10,7 | 16 | 55 | 1 | 10 | 9 | 0 |
| Геометрия | Поликаренко С.Г | 20 | 19 | 100 | 4,8 | 9 | 50 | 2 | 8 | 9 | 1 |
| Русский язык | Паращинец В.И. | 20 | 20 | 100 | 28 из 39  3,85 | 39 | 55 | 6 | 5 | 9 | 0 |

**Итоги экзаменов по выбору в 9 классе МБОУ «Сосновская СОШ»**

**2015-2016 учебный год**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | учитель | Кол-во сдававших | % успеваемости | % качества | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» |
| Биология | Морозова Е.И. | 3 | 67 | 0 | - | - | 2 | 1 |
| Обществознание | Титоренко С.И. | 17 | 76 | 35 | - | 6 | 7 | 4 |
| География | Мастилова З.А. | 2 | 0 | 0 | - | - | - | 2 |
| Химия | Морозова Е.И. | 2 | 0 | 0 | - | - | - | 2 |
| Информатика | Поликаренко М.А. | 2 | 100 | 100 | 1 | 1 | - | - |
| Физика | Плткаренко С.Г. | 6 | 100 | 17 | - | 1 | 5 | - |
| История | Титоренко С.И. | 7 | 71 | 43 | - | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык | Жасакбаева Ж.Х. | 1 | 100 | 100 | - | 1 | - | - |

**Итоги единого государственного экзамена 2015-2016 учебный год МБОУ «Сосновская СОШ»**

Таблица №8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Всего | Кол-во сдавших | Кол-во несдавших | Средний балл | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Мин кол-во | Учитель |
| Русский язык | 12 | 12 | 0 | 58 | 65 | 44 | 24 | Паращинец В.И. |
| Математика  (профильный уровень) | 6 | 4 | 2 | 31 | 56 | 9 | 27 | Поликаренко С.Г. |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 39 | 39 | 39 | 36 | Поликаренко С.Г. |
| Химия | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 36 | Морозова Е.И. |
| Обществознание | 8 | 7 | 1 | 46 | 58 | 25 | 42 | Титоренко С.И. |
| Биология | 4 | 2 | 2 | 34 | 38 | 30 | 36 | Морозова Е.И. |
| История | 2 | 2 | 0 | 49 | 54 | 44 | 32 | Титоренко С.И. |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 40 | Гаус О.С. |

**Результаты математики (базовый уровень)**

Таблица №9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество сдававших | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | Количество «2» |
| 12 | 2 | 6 | 3 | 1 |

**Сводная ведомость итогов ЕГЭ МБОУ «Сосновская СОШ»**

Таблица №10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Всего | Кол-во сдавших | Кол-во несдавших | Средний балл | Самый высокий балл | Самый низкий балл | Мин кол-во | Учитель |
| Русский язык | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 19 | 19 | 0 | 54,84 | 87 | 36 | 36 | Шремзер Е.М. |
| 2013-2014 уч.год | 14 | 14 | 0 | 60,5 | 93 | 42 | 24 | Григорьева Н.А. |
| 2014-2015 | 11 | 11 | 0 | 55,7 | 71 | 40 | 24 | Шремзер Е.М. |
| 2015-2016 | 12 | 12 | 0 | 58 | 65 | 44 | 24 | Паращинец В.И. |
| Математика | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 19 | 15 | 4 (10,15,15,20)  Пересдача  0 | 36,84 | 56 | 28 | 24 | Голландская Е.Л. |
| 2013-2014 уч.год | 14 | 14 | 0 | 43.86 | 86 | 28 | 20 | Поликаренко С.Г. |
| 2014-2015 | 11 | 9 | 2 |  |  |  |  |  |
| Матем профильная | 6 | 6 | 0 пересдача | 38 | 50 | 27 | 27 | Поликаренко С.Г. |
| Матем базовая | 5 | 3 | 2 | - | - | - | - | Поликаренко С.Г |
| 2015-2016  Матем (профиль) | 6 | 4 | 2 | 31 | 56 | 9 | 27 | Поликаренко С.Г. |
| Физика | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 4 | 3 | 1(23) | 43,25 | 71 | 39 | 36 | Поликаренко С.Г. |
| 2013-2014 уч.год | 6 | 5 | 1(20) | 44.5 | 90 | 36 | 36 | Поликаренко С.Г |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 0 | 49 | 49 | 49 | 36 | Поликаренко С.Г. |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 0 | 39 | 39 | 39 | 36 | Поликаренко С.Г. |
| Химия | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | - | - | - | - | - | - | - | Морозова Е.И. |
| 2013-2014 уч.год | 1 | 1 | 0 | 58 | 58 | 58 | 36 | Морозова Е.И. |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 0 | 58 | 58 | 58 | 36 | Морозова Е.И. |
| 2015-2016 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | Морозова Е.И. |
| Обществознание | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 16 | 15 | 1 (34) | 50,56 | 75 | 43 | 39 | Титоренко С.И. |
| 2013-2014 уч.год | 11 | 10 | 1 (34) | 51.9 | 82 | 42 | 39 | Титоренко С.И. |
| 2014-2015 | 7 | 6 | 1(38) | 51 | 63 | 38 | 42 | Титоренко С.И. |
| 2015-2016 | 8 | 7 | 1 | 46 | 58 | 25 | 42 | Титоренко С.И. |
| Биология | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 2 | 1 | 1 (32) | 48,5 | 65 | 32 | 36 | Морозова Е.И. |
| 2013-2014 уч.год | 4 | 4 | 2(34,30) | 38.5 | 52 | 38 | 36 | Морозова Е.И. |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 0 | 45 | 45 | 45 | 36 | Морозова Е.И. |
| 2015-2016 | 4 | 2 | 2 | 34 | 38 | 30 | 36 | Морозова Е.И. |
| История | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 4 | 4 | - | 47,25 | 65 | 32 | 32 | Титоренко С.И. |
| 2013-2014 уч.год | 1 | 1 | - | 43 | 43 | 43 | 32 | Титоренко С.И. |
| 2014-2015 | 3 | 1 | 2 | 26 | 32 | 18 | 32 | Титоренко С.И. |
| 2015-2016 | 2 | 2 | 0 | 49 | 54 | 44 | 32 | Титоренко С.И. |
| Информатика | | | | | | | | |
| 2012-2013 уч.год | 1 | 1 | - | 44 | 44 | 44 | 40 | Поликаренко М.А. |
| 2013-2014 уч.год | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 0 | 46 | 46 | 46 | 40 | Гаус О.С. |
| 2015-2016 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 40 | Гаус О.С. |
| География | | | | | | | | |
| 2014-2015 | 1 | 1 | 0 | 62 | 62 | 62 | 37 | Титоренко С.И. |
| 2015-2016 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**Школьный этап**

**2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПРЕДМЕТ** | **Ф.И. победите**  **лей** | **класс** | **Ф.И.О. учителя** | **Ф.И. призеров** | **класс** | **Ф.И.О.учителя** |
| **1** | **Русский язык**  **6 побед.**  **12 призеров** | 1. Чуприна М. | 5 | Пухлова С.А.  Карбаинова В.М. | 1.Мякишева А. | 5 | Пухлова С.А.  Карбаинова В.М. |
| 2.Жирнова А. | 6а | Паращинец В.И. | 2.Фоминых У. |
| 3.Мякишев Ю. | 8б | Шремзер Е.М. | 3.Андрюхина С. |
| 4.Бажанова Е. | 9 | Паращинец В.И. | 4.Антропов.Д | 6б | Паращинец В.И. |
| 5.Пухлова А. | 10 | Пухлова С.А. | 5.Клоцбах В. | 8 | Шремзер Е.М. |
| 6.Прейс Д. | 11 | Паращинец В.И. | 6.Быкова Д. |
|  |  |  | 7.Азроян А. |
|  |  |  | 8.Гречишников.Д |
|  |  |  | 9.Григорьева Т. | 9 | Паращинец В.И. |
|  |  |  | 10.Герцен Е. | 10 | Пухлова С.А. |
|  |  |  | 11.Глухенькая Н. |
|  |  |  | 12.Жолдоспаев М. |
| **2** | **Химия 1 побед.** | Кох Я. | 8а | Морозова Е.И. | - |  |  |
| **3** | **Физическая культура**  **6 победителей**  **12 призеров** | 1.Зленко М. | 6а | Ходзинский В.А. | 1. Валиева Е. |  | Ходзинский В.А. |
| 2.Пустарнак В. | 6а | 2.Егорова Н. |  |
| 3.Харахордин М. | 7 | 3.Харахордина А. |  |
| 4.Гречишников Д. | 8 | 4.Бахтерева А. |  |
| 5.Кузнецова А. | 9 | 5.Епифанова Е. |  |
| 6.Яцевич М. | 9 | 6.Линдигрин А. |  |
|  |  |  | 7.Мамышев А. |  |
|  |  |  | 8.Михайлов Д. |  |
|  |  |  | 9.Добровольский И. |  |
|  |  |  | 10.Деев И. |  |
| **Физическая культура** |  |  |  | 11.Липов.А. |  |  |
|  |  |  |  | 12. Юсупов. Р. |  |  |
| **4** | **Биология**  **7 победителей**  **10 призеров** | 1.Бортник В. | 5 | Морозова Е.И. | 1.Валиева Е. | 5 | Морозова Е.И. |
| 2.Антропов Д. | 6б | 2.Мякишева А. | 5 |
| 3.Хайруллин А. | 7 | 3.Тиссина А. | 7 |
| 4.Плискина И. | 8б | 4.Бергаем А. | 8 а |
| 5.Бажанова Е. | 9 | 5.Мякишев Ю. | 8 б |
| 6.Гомцян И. | 10 | 6. Григорьева Д. | 8б |
| 7.Криулин А. | 11 | 7.Азроян А. | 8б |
|  |  |  | 8. Григорьева Т. | 9 |
|  |  |  | 9. Деев И. | 9 |
|  |  |  | 10.Пухлова А. | 10 |
| **5** | **Английский язык**  **6 победителей**  **5 призеров** | 1.Сигакова А. | 5 | Ткачева Т.С. | 1.Жирнова А. | 6а | Ткачева Т.С. |
| 2.Нефедов В. | 6а | 2.Мякишев Ю. | 8а |
| 3.Корнев И. | 6а | 3.Григорьева Т. | 9 |
| 4.Азроян А. | 8б | 4. Жолдоспаев М. | 10 |
| 5.Григорьева Д. | 8б | 5. Черкашин И. | 9 |  |
| 6.Кочнев Г. | 10 |  |  |  |
| **6** | **Немецкий язык 2 побед. 2 призера** | 1.Миллер К. | 6б | Батехина Т.Г. | 1.Захарова А. | 5 | Батехина Т.Г. |
| 2.Краснов И. | 7 | 2.Антопов Д. | 6б |
| **7** | **Математика**  **4 побед.**  **2 призера** | 1. Чуприна М. | 5 | Гаус О.С. | 1.Нефедов В. | 6а | Поликаренко С.Г. |
| 1. Куцевол Р. | 6б |  | 2.Краснов И. | 7 | Гаус О.С. |
| 3.Хайруллин А. | 7 |  |  |  |  |
| 4.Мякишев Ю. | 8б |  |  |  |  |
| **8** | **История**  **6 победителей**  **12 призеров** | 1.Мякишева А. | 5 | Карбаинова В.М. | 1.Арбатский А. | 5 | Карбаинова В.М. |
| 2.Нефедов В. | 6а | Титоренко С.И. | 2.Фоминых У. | 5 |
| 3.Хайруллин А. | 7 | 3.Антропов Д. | 6б | Титоренко С.И. |
| 4.Азроян А. | 8б | 4.Шмаков И. | 6а |
| 5.Яцевич М. | 9 | 5. Жирнова А. | 6а |
| 6.Гомцян И. | 10 | 6. Хлынова А. | 6б |
|  | **История** |  |  |  | 7. Миллер К. | 6б | Титоренко С.И |
|  |  |  | 8.Кох А. | 6б |
|  |  |  | 9. Кузюк К. | 7 |
|  |  |  | 10. Клоцбах В. | 8б |
|  |  |  | 11.Григорьева Д. | 8б |
|  |  |  | 12.Мельников Е. | 9 |
| **9** | **География**  **4 победит.**  **5 призеров** | 1.Чуприна М. | 5 | Мастилова З.А. | 1.Антропов Д. | 6б | Мастилова З.А. |
| 2.Шмаков И. | 6а | 2.Хлынова А. | 6б |
| 3.Киреев А. | 8а | 3.Косенков Д. | 8а |
| 4.Яцевич М. | 9 | 4.Берг А. | 8а |
|  |  |  | 5.Мякишев Ю. | 8б |
| **10** | **Право**  **2 победителя**  **3 призера** | 1.Бажанова Е. | 9 | Титоренко С.И. | 1.Григорьева Т. | 9 | Титоренко С.И. |
| 2.Гомцян И. |  | 2.Яцевич М. | 9 |
|  |  | 3.Герцен Е. | 10 |
| **11** | **Обществознание**  **5 победителей**  **13 призеров** | 1.Антропов Д. | 6б | Мастилова З.А. | 1.Корнев И. | 6 | Мастилова З.А. |
| 2.Краснов И. | 7 | 2.Кох А. | 6б |
| 3.Киреев А. | 8а | Титоренко С.И. | 3.Миллер К. | 6б |
| 4.Яцевич М. | 9 | 4.Берг А. | 8а | Титоренко С.И. |
| 5. Жолдоспаев М. | 10 | 5.Клоцбах В. | 8б |
|  |  |  | 6.Григорьева Д. | 8б |
|  |  |  | 7. Мякишев Ю. | 8б |
|  |  |  | 8.Григорьева Т. | 9 |
|  |  |  | 9. Бажанова Е. | 9 |
|  |  |  | 10 Мельников Е. | 9 |
|  |  |  | 11. Гомцян И. | 10 |
|  |  |  | 12. Черкашин А. | 11 |
|  |  |  | 13. Михайлов С. | 11 |
| **14** | **Информатика**  **2 победителя** | 1.Куцевол Р. | 6б | Гаус О.С. | - |  |  |
| 2.Мякишев Ю. | 8б |  |  |  |
| **15** | **Технология** | 1.Харахордина А. | 5 | Анфиногенова Т.Н. | 1.Андрюхина С. | 5 | Анфиногенова Т.Н. |
| 2.Крунова В. | 6а | Ларина Л.Н. | 2.Валиева Е. | 5 |  |
|  | **Технология**  **3 победителя**  **7 призеров** | 3.Глухенький Е. | 6б | Поликаренко С.Г. | 3.Захарова А. | 5 | Анфиногенова Т.Н. |
|  |  |  | 4.Бортник В. | 5 |
|  |  |  | 5.Епифанова Е. | 5 | Ларина Л.Н. |
|  |  |  | 6.Линдигрин Р. | 6а | Поликаренко С.Г. |
|  |  |  | 7.Мамышев А. | 6а |
| **16** | **Литература**  **4победителя**  **3 призера** | 1.Фоминых У. | 5 | Карбаинова В.М. | 1.Мякишева А. | 5 | Карбаинова В.М. |
| 2.Тиссина А. | 7 | Шремзер Е.М. | 2.Чуприна М. | 5 |
| 3.Мельников Е. | 9 | Паращинец В.И. | 3.Антропов Д. | 6б | Паращинец В.И. |
| 4.Добровольская М. | 11 |  |  |  |
| **17** | **МХК**  **1 победитель**  **2 призера** | 1.Клоцбах В. | 8б | Герцен Т.Я. | 1.АзроянА. | 8б | Герцен Т.Я. |
|  |  |  | 2.Мельников Е. | 9 |
| **18** | **ОБЖ**  **2 победителя**  **4 призера** | 1.Клоцбах В. | 8б | Марилов О.Н. | 1.Лаврентьева Д. | 8а | Марилов О.Н. |
| 2.Кочнев Г. | 10 | 2.Быкова Д. | 8а |
|  |  | 3.Липов А. | 10 |
|  |  | 4.Прейс Д. | 11 |

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2015-2016 учебного года**

Таблица №12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Ф.И.О. ученика** | **класс** | **место** | **Тип диплома** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Русский язык | Григорьева Татьяна | 9 | **3** | призер | Паращинец В.И. |
| 2 | Обществознание | Клоцбах Валерия | 8 | 4 | призер | Титоренко С.И. |
| Яцевич Максим | 9 | 3 | призер |
| 3 | Право | Григорьева Татьяна | 9 | 1 | **победитель** | Титоренко С.И. |
| 4 | Английский язык | Кочнев Гергий | 10 | 1 | **победитель** | Ткачева Т.С. |
| 5 | Физкультура | Харахордин Михаил | 7 | 1 | **победитель** | Ходзинский В.А. |
| Деев Илья | 9 | 2 | призер |
| Гречишников Дмитрий | 8 | 1 | **победитель** |
| 6 | Информатика | Мякишев Юрий | 8 | 1 | **победитель** | Гаус О.С. |
| 7 | ОБЖ | Липов Александр | 10 | 3 | призер | Марилов О.Н. |
| Прейс Дарья | 11 | 2 | призер |
| 8 | География | Яцевич Максим | 9 | 1 | **победитель** | Мастилова З.А. |
| 9 | История | Хайруллин Артем | 7 | 3 | призер | Титоренко С.И. |
| Яцевич Максим | 9 | 2 | призер |
| Гомцян И. | 10 | 1 | призер |

**Результаты школьного этапа НОУ «Поиск»**

**2014-2015уч.год**

Таблица №13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс | направление | Название работы | Руководитель | результат |
| 1 | Подпоринов Никита Павлович | 2б | Общественные науки, краеведение | «Сибирская легенда – Ермак Тимофеевич» | Ларина Л.Н. | призер |
| 2 | Беликов Дмитрий | 2б | Общественные науки, краеведение | «Птичья гавань» | Ларина Л.Н. | призер |
| 3 | Поликаренко Александра Сергеевна | 6а | Общественные науки, краеведение | «От истории села к истории рода» | Поликаренко М.А. | Призер |
| 4 | Самарская Анастасия Сергеевна  Гизер Елизавета Рашитовна | 10  8а | краеведение | « Моя малая родина- аул Тулумбай» | Поликаренко Марина Афанасьевна | Призеры |
| 5 | Кох Ангелина Сергеевна | 6а | краеведение | «История моей фамилии и семьи» | Титоренко Светлана Ивановна | призер |
| 6 | Григорьева Татьяна | 1а | Общественные науки | «Белый шоколад- удивительное лакомство» | Карбаинова В.М. | участник |
| 7 | Антропов Денис  Миллер Ксения | 6б | история | «История освоения Омского Прииртышья» | Мастилова З.А. | участники |
| 8 | Мамышев Артем | 6а | биология | «Мир кристаллов» | Морозова Е.И. | участник |
| 9 | Мякишев Юрий | 8б | технология | «Разработка сайта « Путеводитель по городу Омску» | Гаус О.С. | участник |

**Результаты муниципального этапа НОУ «Поиск»**

**2015-2016 учебный год**

Таблица №14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс | направление | Название работы | Руководитель | результат |
| 1 | Подпоринов Никита Павлович | 2б | Общественные науки, краеведение | «Сибирская легенда – Ермак Тимофеевич» | Ларина Л.Н. | участник |
| 2 | Беликов Дмитрий | 2б | Общественные науки, краеведение | «Птичья гавань» | Ларина Л.Н. | 1 место победитель |
| 3 | Поликаренко Александра Сергеевна | 6а | Общественные науки, краеведение | «От истории села к истории рода» | Поликаренко М.А. | 1 место победитель |
| 4 | Самарская Анастасия Сергеевна  Гизер Елизавета Рашитовна | 10  8а | краеведение | « Моя малая родина- аул Тулумбай» | Поликаренко Марина Афанасьевна | 3 место,  призеры |
| 5 | Кох Ангелина Сергеевна | 6а | краеведение | «История моей фамилии и семьи» | Титоренко Светлана Ивановна | 2 место, призер |
| 6 | Мякишев Юрий | 8б | технология | «Разработка сайта « Путеводитель по городу Омску» | Гаус О.С. | участник |

**Результаты регионального этапа НОУ «Поиск»**

**2015-2016 учебный год**

Таблица №15

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. участника | Класс | направление | Название работы | Руководитель | результат |
| 1 | Подпоринов Никита Павлович | 2б | Общественные науки, краеведение | «Сибирская легенда – Ермак Тимофеевич» | Ларина Л.Н. | Призер, группаА |
| 2 | Беликов Дмитрий | 2б | Общественные науки, краеведение | «Птичья гавань» | Ларина Л.Н. | Участник, группа А |
| 3 | Поликаренко Александра Сергеевна | 6а | Общественные науки, краеведение | «От истории села к истории рода» | Поликаренко М.А. | Призер, группа А |
| 4 | Самарская Анастасия Сергеевна  Гизер Елизавета Рашитовна | 10  8а | краеведение | « Моя малая родина- аул Тулумбай» | Поликаренко Марина Афанасьевна | Участники, группа Б |
| 5 | Кох Ангелина Сергеевна | 6а | краеведение | «История моей фамилии и семьи» | Титоренко Светлана Ивановна | Участник, группа А |
| 6 | Белых Арина Александровна | 1б | Общественные науки, краеведение | «Человек интересной судьбы» | Ларина Л.Н. | Призер, группа А |

**Итоги промежуточной аттестации 2015-2016 учебный год**

Таблица №16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Выполняло** | **Форма** | **Предмет** | **Учитель** | **% успеваемости** | **% качества** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 3 | 19 | 19 | КР | Музыка | Герцен Т.Я | 100 | 100 | 9 | 10 | - | - |
| 2а | 17 | 17 | КР | ИЗО | Анфиногенова Т.Н. | 100 | 88 | 5 | 10 | 2 | - |
| 2б | 18 | 18 | КР | ИЗО | Ларина Л.Н. | 100 | 89 | 11 | 5 | 2 | - |
| 2а | 17 | 17 | КР | Технология | Анфиногенова Т.Н. | 100 | 94 | 6 | 10 | 1 | - |
| 2б | 18 | 18 | КР | Технология | Ларина Л.Н. | 100 | 94 | 9 | 8 | 1 | - |
| 3 | 19 | 19 | КР | Технология | Халилова Л.А. | 100 | 89 | 5 | 12 | 2 | - |
| 2а | 17 | 17 | КР | Музыка | Анфиногенова Т.Н. | 100 | 70 | 2 | 10 | 5 | - |
| 2б | 18 | 18 | КР | Музыка | Ларина Л.Н. | 100 | 100 | 14 | 4 | - | - |
| 3 | 19 | 19 | КР | ИЗО | Герцен Т.Я | 100 | 63 | 2 | 10 | 7 | - |
| 4а | 16 | 16 | КР | ИЗО | Архипова С.В. | 100 | 69 | 3 | 8 | 5 | - |
| 4б | 12 | 12 | КР | ИЗО | Архипова С.В. | 100 | 92 | 3 | 8 | 1 | - |
| 4а | 16 | 16 | КР | Музыка | Герцен Т.Я. | 100 | 87 | 5 | 9 | 2 | - |
| 4б | 12 | 12 | КР | Музыка | Герцен Т.Я. | 100 | 67 | 3 | 5 | 4 | - |
| 4а | 16 | 16 | КР | Технология | Архипова С.В. | 100 | 81 | 8 | 5 | 3 | - |
| 4б | 12 | 12 | КР | Технология | Архипова С.В. | 100 | 75 | 3 | 6 | 3 | - |
| 5 | 21 | 21 | КР | Литература | Карбаинова В.М. | 100 | 95 | 12 | 7 | 1 | - |
| 5 | 21 | 21 | тест | Обществознание | Карбаинова В.М. | 100 | 71 | 12 | 3 | 6 | - |
| 5 | 21 | 21 | тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 85 | 3 | 14 | 3 | - |
| 5 | 21 | 21 | тест | ИЗО | Герцен Т.Я. | 100 | 86 | 11 | 7 | 3 | - |
| 6а | 21 | 21 | КР | Литература | Паращинец В.И. | 100 | 19 | 2 | 2 | 17 | - |
| 6б | 14 | 14 | КР | Литература | Паращинец В.И. | 100 | 21 | 0 | 3 | 11 | - |
| 6а | 21 | 21 | тест | Обществознание | Мастилова З.А. | 100 | 81 | 11 | 6 | 4 | - |
| 6б | 14 | 14 | тест | Обществознание | Мастилова З.А. | 100 | 100 | 8 | 6 | - | - |
| 6а | 21 | 21 | тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 81 | 6 | 11 | 4 | - |
| 6б | 14 | 14 | тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 100 | 4 | 10 | - | - |
| 7 | 16 | 16 | КР | Литература | Шремзер Е.М. | 100 | 31 | - | 5 | 11 | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | Обществознание | Мастилова З.А. | 100 | 50 | 2 | 8 | 6 | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 86 | 5 | 9 | 2 | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | Физика | Поликаренко М.А. | 100 | 31 | 2 | 3 | 11 | - |
| 8а | 18 | 18 | тест | Литература | Шремзер Е.М. | 100 | 22 | - | 4 | 14 | - |
| 8а | 18 | 18 | КР | Русский язык | Шремзер Е.М. | 100 | 22 | 1 | 3 | 14 | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | Русский язык | Шремзер Е.М. | 100 | 50 | 3 | 5 | 8 | - |
| 8б | 16 | 16 | КР | Литература | Щремзер Е.М. | 100 | 50 | 3 | 5 | 8 | - |
| 8а | 18 | 18 | Тест | Обществознание | Титоренко С.И. | 100 | 44 | 0 | 8 | 10 | - |
| 8б | 16 | 16 | Тест | Обществознание | Титоренко С.И. | 100 | 50 | 3 | 5 | 8 | - |
| 8а | 18 | 18 | Тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 83 | 3 | 10 | 5 | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 75 | 4 | 8 | 5 | - |
| 8а | 18 | 18 | тест | Физика | Поликаренко М.А. | 100 | 39 | 2 | 5 | 11 | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | Физика | Поликаренко М.А. | 100 | 50 | 5 | 3 | 8 | - |
| 8а | 18 | 18 | тест | Информатика | Гаус О.С. | 100 | 72 | 6 | 7 | 5 | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | Информатика | Гаус О.С. | 100 | 75 | 6 | 6 | 4 | - |
| 8а | 18 | 18 | тест | Искусство | Герцен Т.Я. | 100 | 44 | - | 8 | 10 | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | Искусство | Герцен Т.Я. | 100 | 56 | 2 | 7 | 7 | - |
| 8а |  |  | тест | ОБЖ | Марилов О.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 8б |  |  | тест | ОБЖ | Марилов О.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 20 | 20 | КР | Литература | Паращинец В.И. | 100 | 45 | 2 | 7 | 11 | - |
| 9 | 20 | 20 | тест | Обществознание | Титоренко С.И. | 100 | 45 | 0 | 9 | 11 | - |
| 9 | 20 | 20 | тест | География | Мастилова З.А. | 100 | 85 | 4 | 13 | 3 | - |
| 9 | 20 | 20 | КР | Физика | Поликаренко С.Г. | 100 | 40 | 1 | 7 | 12 | - |
| 9 | 20 | 20 | КР | Информатика | Поликаренко М.А. | 100 | 90 | 5 | 13 | 2 | - |
| 9 | 20 | 20 | тест | Искусство | Герцен Т.Я. | 100 | 85 | 3 | 14 | 3 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | Обществознание | Титоренко С.И. | 100 | 50 | 2 | 6 | 8 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | География | Титоренко С.И. | 100 | 56 | 0 | 9 | 7 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | Физика | Поликаренко С.Г. | 100 | 69 | 3 | 8 | 5 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | Информатика | Поликаренко М.А. | 100 | 69 | 4 | 7 | 5 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | ОБЖ | Марилов О.Н. | 100 | 31 | - | 5 | 11 | - |
| 11 | 12 | 12 | тест | История | Титоренко С.И. | 100 | 75 | 1 | 8 | 3 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | тест | География | Титоренко С.И. | 100 | 75 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | КР | Физика | Поликаренко С.И. | 100 | 33 | 2 | 2 | 8 | - |
| 11 | 12 | 12 | тест | Информатика | Гаус О.С. | 100 | 75 | 1 | 8 | 3 | - |
| 11 | 12 | 12 | тест | ОБЖ | Марилов О.Н. | 100 | 58 | 2 | 5 | 5 | - |

11.05.16 -20.05.16

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **Выполняло** | **Форма** | **Предмет** | **Учитель** | **% успеваемости** | **% качества** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2а | 17 | 17 | ККР | Русский язык | Анфиногенова Т.Н. | 100 | 82 | 5 | 9 | 3 | - |
| 2а | 17 | 17 | ККР | Математика | Анфиногенова Т.Н | 100 | 82 | 4 | 10 | 3 | - |
| 2а | 17 | 17 | ПТЧ | Литературное чтение | Анфиногенова Т.Н. | 100 | 76 | 7 | 6 | 4 | - |
| 2а | 17 | 17 | КР | Окружающий мир | Анфиногенова Т.Н. | 100 | 88 | 5 | 10 | 2 | - |
| 2а | 12 | 12 | КР | Иностраннный язык анг | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 75 | 1 | 8 | 3 | - |
| 2а | 5 | 5 | КР | Немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 60 | 3 | 1 | 1 | - |
| 2а | 17 | 17 | тест | физкультура | Марилов О.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 2б | 18 | 18 | ККР | Русский язык | Ларина Л.Н. | 100 | 72 | 6 | 7 | 4 | - |
| 2б | 18 | 18 | ККР | Математика | Ларина Л.Н. | 100 | 56 | 1 | 9 | 8 |  |
| 2б | 18 | 18 | ПТЧ | Литературное чтение | Ларина Л.Н. | 100 | 100 | 14 | 4 | - | - |
| 2б | 18 | 18 | КР | Окружающий мир | Ларина Л.Н. | 100 | 89 | 9 | 7 | 2 | - |
| 2б | 11 | 11 | КР | Иностраннный язык анг | Жасакбаева Ж Х. | 100 | 45 | 2 | 3 | 6 | - |
| 2б | 7 | 7 | тест | Немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 71 | 4 | 1 | 2 | - |
| 2б | 18 | 18 | тест | физкультура | Марилов О.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 19 | 19 | ККР | Русский язык | Халилова Л.А. | 100 | 74 | 2 | 12 | 5 | - |
| 3 | 19 | 19 | КР | Математика | Халилова Л.А. | 100 | 63 | 1 | 11 | 7 | - |
| 3 | 19 | 19 | ПТЧ | Литературное чтение | Халилова Л.А. | 100 | 84 | 5 | 11 | 3 | - |
| 3 | 19 | 19 | тест | Окружающий мир | Халилова Л.А. | 100 | 84 | 3 | 13 | 3 | - |
| 3 | 13 | 13 | тест | Английский | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 62 | 3 | 5 | 5 | - |
| 3 | 6 | 6 | тест | Немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 83 | 3 | 2 | 1 | - |
| 3 |  |  | зачет | физкультура | Марилов О.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 16 | 16 | КР | Русский язык | Архипова С.В. | 100 | 88 | 8 | 6 | 2 | - |
| 4а | 16 | 16 | КР | Математика | Архипова С.В. | 100 | 63 | 3 | 7 | 5 | - |
| 4а | 16 | 16 | ПТЧ | Литературное чтение | Архипова С.В. | 100 | 88 | 6 | 8 | 2 | - |
| 4а | 16 | 16 | тест | Окружающий мир | Архипова С.В. | 100 | 56 | 3 | 6 | 7 | - |
| 4а | 7 | 7 | КР | Иностранный язык | Жасакбаева Ж.Х.  Батехина Т.Г. | 100 | 43 | 1 | 2 | 4 | - |
| 4а | 16 | 16 | тест | Физкультура | Марилов О.Н. | 100 | 94 | 7 | 9 | 1 | - |
| 4б | 12 | 12 | КР | Русский язык | Шремзер Е.М. | 100 | 67 | 4 | 4 | 4 | - |
| 4б | 12 | 12 | КР | Математика | Архипова С.В. | 100 | 100 | 7 | 5 | - | - |
| 4б | 12 | 12 | ПТЧ | Литературное чтение | Шремзер Е.М. | 100 | 100 | 6 | 6 | - | - |
| 4б | 12 | 12 | тест | Окружающий мир | Архипова С.В. | 100 | 75 | 1 | 8 | 3 | - |
| 4б | 8 | 8 | тест | Английский язык | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 63 | 3 | 2 | 3 | - |
| 4б | 4 | 4 | тест | Немецкий язык | Батехина Т.Г. | 100 | 75 | 1 | 2 | 1 | - |
| 4б | 12 | 12 | тест | Физкультура | Марилов О.Н. | 100 | 100 | 6 | 6 | - | - |
| 5 | 21 | 21 | КДР | Русский язык | Пухлова С.А. | 100 | 48 | 1 | 9 | 11 | - |
| 5 | 21 | 21 | КР | Математика | Гаус О.С. | 100 | 33 | 4 | 3 | 14 | - |
| 5 | 14  7 | 14  7 | КР | Анг язык  Нем язык | Жасакбаева Ж.Х.  Батехина Т.Г. | 100  100 | 79  43 | 4  3 | 7  - | 3  4 | -  - |
| 5 | 21 | 21 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 52 | 3 | 8 | 10 | - |
| 5 | 21 | 21 | тест | История | Карбаинова В.М. | 100 | 100 | 5 | 12 | 4 | - |
| 6а | 21 | 21 | КР | Иностранный язык анг | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 52 | 4 | 7 | 10 | - |
| 6а | 21 | 21 | КР | Математика | Поликаренко С.Г. | 100 | 33 | 4 | 3 | 14 | - |
| 6а | 21 | 21 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 57 | 1 | 11 | 9 | - |
| 6а | 11  10 | 11  10 | проект | технология | Ларина Л.Н.  Поликаренко С.Г. | 100  100 | 100  100 | 3  6 | 8  4 | -  - | -  - |
| 6а | 21 | 21 | тест | физкультура | Ходзинский В.А. | 100 | 100 | 13 | 8 | - | - |
| 6б | 14 | 14 | КР | Иностранный язык | Батехина Т.Г. | 100 | 57 | 3 | 5 | 6 | - |
| 6б | 14 | 14 | КР | Математика | Гаус О.С. | 100 | 29 | 1 | 3 | 10 | - |
| 6б | 14 | 14 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 29 | - | 4 | 10 | - |
| 6б | 10  4 | 10  4 | проект | Технология д  мальчики | Ларина Л.Н.  Поликаренко С.Г. | 100  100 | 100  100 | 9  3 | 1  1 | -  - | -  - |
| 6б | 14 | 14 | тест | физкультура | Ходзинский В.А. | 100 | 100 | 5 | 9 | - | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | Русский язык | Шремзер Е.М. | 100 | 50 | 6 | 2 | 8 | - |
| 7 | 10 | 10 | КР | Иностранный язык анг | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 50 | - | 5 | 5 | - |
| 7 | 6 | 6 | КР | Немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 33 | 2 | - | 4 | - |
| 7 | 16 |  | КР | Алгебра | Гаус О.С. | 100 | 31 | 1 | 4 | 11 | - |
| 7 | 16 | 16 | Устный зачет | Геометрия | Гаус О.С. | 100 | 44 | 3 | 4 | 9 | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | Технология | Герцен Т.Я. | 100 | 100 | 6 | 10 | - | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | Музыка | Герцен Т.Я. | 100 | 56 | 2 | 7 | 7 | - |
| 7 | 16 | 16 | тест | ИЗО | Герцен Т.Я. | 100 | 75 | 7 | 5 | 4 | - |
| 7 | 16 | 16 | зачет | Физкультура | Ходзинский В.А. | 100 | 100 | 8 | 8 | - | - |
| 8а | 11 | 11 | КР | Иностранный язык анг | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 45 | 1 | 4 | 6 | - |
| 8а | 7 | 7 | КР | Немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 57 | 2 | 1 | 4 | - |
| 8а | 18 | 18 | КР | Алгебра | Гаус О.С. | 100 | 17 | - | 3 | 15 | - |
| 8а | 18 | 18 | ККР | Геометрия | Гаус О.С. | 100 | 33 | - | 6 | 12 | - |
| 8а | 18 | 18 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 72 | 4 | 9 | - | - |
| 8а | 10 | 10 | Проект, тест | Технология  мальчики | Марилов О.Н. |  |  |  |  |  |  |
| 8а | 8 | 8 | проект | Технология девочки | Поликаренко М.А. | 100 | 100 | 8 | - | - | - |
| 8а | 18 | 18 | тест | Физкультура | Ходзинский В.А. | 100 | 100 | 13 | 5 | - | - |
| 8б | 12 | 12 | КР | Иностранный язык анг | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 25 | - | 3 | 9 | - |
| 8б | 4 | 4 | КР | Немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 75 | 1 | 2 | 1 | - |
| 8б | 16 | 16 | КР | Алгебра | Гаус О.С. | 100 | 31 | 3 | 2 | 11 | - |
| 8б | 16 | 16 | ККР | Геометрия | Гаус О.С. | 100 | 38 | 2 | 4 | 10 | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 63 | - | 10 | 6 | - |
| 8б | 7 | 7 | Проект, тест | Технология  мальчики | Марилов О.Н. | 100 | 100 | 5 | 2 | - | - |
| 8б | 9 | 9 | проект | Технология  девочки | Поликаренко М.А. | 100 | 100 | 7 | 2 | - | - |
| 8б | 16 | 16 | тест | Физкультура | Ходзинский В.А. | 100 | 75 | 7 | 5 | 4 | - |
| 9 | 20 | 20 | тест | Русский язык | Паращинец В.И. | 100 | 45 | 2 | 7 | 11 | - |
| 9 | 15 | 15 | КР | Иностранный язык | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 53 | 4 | 4 | 7 | - |
| 9 | 5 | 5 | КР | Немецкий | Батехина Т.Г | 100 | 80 | - | 4 | 1 | - |
| 9 | 20 | 20 | КР | Алгебра | Поликаренко С.Г. | 100 | 60 | 1 | 11 | 8 | - |
| 9 | 20 | 20 | КР | Геометрия | Поликаренко С.Г. | 100 | 70 | 2 | 12 | 6 | - |
| 9 | 20 | 20 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 45 | 3 | 6 | 11 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | Русский язык | Пухлова С.А. | 100 | 38 | 2 | 4 | 10 | - |
| 10 | 16 | 16 | сочинение | Литература | Пухлова С.А. | 100 | 75 | 2 | 10 | 4 | - |
| 10 | 11 | 11 | КР | Иностранный язык | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 73 | 3 | 5 | 3 | - |
| 10 | 5 | 5 | кр | немецкий | Батехина Т.Г. | 100 | 40 | 1 | 1 | 3 | - |
| 10 | 16 | 16 | КР | Алгебра | Поликаренко С.Г. | 100 | 31 | 1 | 4 | 12 | - |
| 10 | 16 | 16 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 63 | 2 | 8 | 6 | - |
| 10 | 16 | 16 | зачет | физкультура | Ходзинский В.А. | 100 | 94 | 9 | 6 | 1 | - |
| 11 | 12 | 12 | КР | Русский язык | Паращинец В.И. | 100 | 0 | - | - | 12 | - |
| 11 | 12 | 12 | КР | Иностранный язык | Жасакбаева Ж.Х. | 100 | 50 | 3 | 3 | 6 | - |
| 11 | 12 | 12 | КР | Алгебра | Поликаренко С.Г. | 100 | - | - | 2 | 10 | - |
| 11 | 12 | 12 | тест | Биология | Морозова Е.И. | 100 | 75 | 1 | 8 | 4 | - |
| 11 | 12 | 12 | зачет | Физическая культура | Ходзинский В.А. | 100 | 100 | 8 | 4 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПОСТУПЛЕНИЕ

выпускников 11 класса

в учебные заведения России и г.Омска

2015-2016 учебного года

Таблица№17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выпускника | Образовательное учреждение | Специальность |
| 1. | Добровольская Мария Александровна | Омский медицинский колледж | Лечебное дело |
| 2. | Демьянов Иван Николаевич | Омский аграрный техникум | Землеустроительное дело |
| 3. | Криулин Алексей Витальевич | Омский медицинский колледж | Лечебное дело |
| 4. | Кулиш Иван Сергеевич | Омский техникум железнодорожного транспорта | помощник машиниста |
| 5. | Михайлов Станислав Евгеньевич | Омский гос. педагогический университет | Фак-т истории и обществознания |
| 6. | Падерин Максим Владимирович | Омский гос. университет путей сообщения | Таможное дело |
| **7.** | Прейс Дарья Валерьевна | Омский гос. аграрный университет им. П.А. Столыпина | Право |
| 8. | Сохин Станислав Александрович | Омский техникум железнодорожного транспорта | Помощник машиниста |
| 9. | Черкашин Александр Сергеевич | Омский гос. аграрный университет им. П.А. Столыпина | Землеустроительное дело |
| 10. | Юсупов Раис Маратович | Служба в рядах Российской армии |  |
| 11. | Якимов Сергей Владимирович | Служба в рядах Российской армии |  |

ПОСТУПЛЕНИЕ

выпускников 9 класса

в учебные заведения

2015-2016 учебного года.

Таблица№18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/П | Ф.И выпускника | Учебное заведение |
| 1. | Бажанова Екатерина Леонидовна | Омский авиационный техникум/экономист |
| 2. | Васьковская Александра Александровна | Омский техникум мясной и молочной промышленности/технолог |
| 3. | Малышева Анна Ивановна | Омский Медицинский колледж/акушер |
| 4. | Иваненко Алексей Сергеевич | Омский техникум железнодорожного транспорта |
| 5. | Лунева Дарья Михайловна | Омский финансово-экономический техникум/технолог |
| 6. | Сазонова Кристина Александровна | Омский торгово –экономический колледж/прикладная информатика |
| 7. | Соловьев Максим Александрович | Омский автодорожный колледж/автомеханик |
| 8. | Григорьева Ирина Олеговна | Омский финансово-экономический техникум/технолог |
| 9. | Гринемаер Вильгельм Артурович | Омский техникум железнодорожного транспорта |
| 10. | Яцевич Максим Игоревич | Омский техникум железнодорожного транспорта |

ИНФОРМАЦИЯ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «СОСНОВСКАЯ СОШ»

Таблица№20

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели деятельности | | |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | | 268 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 114 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 126 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 28 |
| 1.5. | Численность /удельный вес численности учащихся/, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 116 (43%) |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 3,85 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 3,6 |
| 1.8. | Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 58 |
| 1.9. | Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень) | | 31,16 |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 3(15%) |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 1 |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 1(8%) |
| 1.16 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 2(10%) |
| 1.17 | Численность /удельный вес численности/ выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 |
| 1.18 | Численность /удельный вес численности/ учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 400(150%) |
| 1.19 | Численность /удельный вес численности/ учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе | | 102(44%) |
| 1.19.1. | регионального уровня | | 15-6% |
| 1.19.2. | федерального уровня | | 0 |
| 1.19.3. | международного уровня | | 2-1% |
| 1.20 | Численность /удельный вес численности/ учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 28-11% |
| 1.21 | Численность /удельный вес численности/ учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 0 |
| 1.22 | Численность /удельный вес численности/ обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0 |
| 1.23 | Численность /удельный вес численности/ учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0 |
| 1.24 | Общая численность **педагогических работников**, в том числе | | 18 |
| 1.25 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 16 (89%) |
| 1.26 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 15 (84%) |
| 1.27 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 2(12%) |
| 1.28 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 2(12%) |
| 1.29 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: | | 12 (67%) |
| 1.29.1 высшая **4 (23%)** | 1.29.2. первая **8(45%)** |  |
| 1.30 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |  |
| 1.30.1 до 5 лет -**3 (17%)** | 1.30.2. свыше 30 лет **8 (45%)** |  |
| 1.31 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 1 (6%) |
| 1.32 | Численность /удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 8 - 45%) |
| 1.33 | Численность /удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 21 (100%) |
| 1.34 | Численность /удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 21 (100%) |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 21(9%) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. | | 14413-53% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | частично |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | | да |
| 2.4.2 | С медиотекой | | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность /удельный вес численности/ учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 18 (8%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | | 782м2 (3,3 м2) |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Поликаренко М.А.

Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пухлова С.А.

Зам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мастилова З.А.

1. Актуальные вопросы введения ФГОС в ОУ,методические рекомендации, выпуск 2, стр.61 [↑](#footnote-ref-1)